



# Plano Anual de Monitoramento dos Cursos de Graduação

2º Ciclo 2022



# Objetivos & Perspectivas



- Alavancar processos de monitoramento e internalização dos indicadores adotados no ensino de graduação pelas unidades e subunidades acadêmicas;
- Capacitar e orientar os gestores responsáveis pelas unidades e subunidades acadêmicas gerando maior autonomia para a obtenção e acompanhamento dos principais indicadores de ensino;
- Acompanhar os principais indicadores de desempenho, articulando junto às unidades e subunidades acadêmicas ações que favoreçam o aumento do sucesso e a diminuição da evasão e retenção dos cursos;
- Contribuir e acompanhar para a elaboração do painel de indicadores de desempenho da graduação do PDU das unidades acadêmicas;
- Consolidar parâmetros a serem utilizados para a avaliação do ensino de graduação;
- Minimizar os impactos causados pela pandemia da COVID-19 nos indicadores de desempenho da graduação;
- Estimular junto aos cursos de graduação metodologias e métricas relacionadas aos indicadores da graduação, permitindo análises comparativas e referenciais.

# EQUIPES DE TRABALHO

## **EQUIPE 01**

Participantes: Dinaudu Loureiro(Proeg/Gestquali); Mauro Magalhães (Proeg/DMGP); Glaucy (Proeg/DADD); Rosa Helena (C. Dirig. Multicampi); Jefferson (Representante Coaccess); Heloisa Canali (ADIS)

Unidades Acadêmicas: IG, SALINÓPOLIS, IFCH, ICB, ICJ E ICED

## **EQUIPE 02**

Participantes: Alan Sousa (Proeg/DADD); Joelma (Proeg/DADD); Carla Pricken (Proeg/DADD); Marcos Diniz (C. Dirigentes Capital); Denise Cardoso (ADIS); Jaciane Ribeiro (PROPLAN)

Unidades Acadêmicas: ILC, ABAETETUBA, ICA, ANANINDEUA, IEMCI E SOURE

## **EQUIPE 03**

Participantes: Almir Sousa (Proeg/Gestquali); Loiane (Proeg/DIQUALE); Suellainy Cruz (Proeg/Diquale); Lucia Harada (PROPLAN); Milene Lauande (ADIS).

Unidades Acadêmicas: ICSA, ITEC, ICEN, ICS, INEAF E TUCURUÍ

## **EQUIPE 04**

Participantes:Diego Cardoso (Proeg/Gestquali); Sheila Vilhena (Proeg/DIDEN); Célia Amaral (Proeg/DIDEN); Vilma de Brício (Proeg/DIDEN).

Unidades Acadêmicas: ALTAMIRA, BRAGANÇA, IECOS, CAMETÁ, BREVES, CASTANHAL E IMV

# Indicadores



**Taxa de Sucesso na Graduação**

---

**Evasão**

---

**Retenção**

---

**Oferta de componentes**

---

**Aproveitamento de Matrículas**

---

**Alunos matriculados**

---

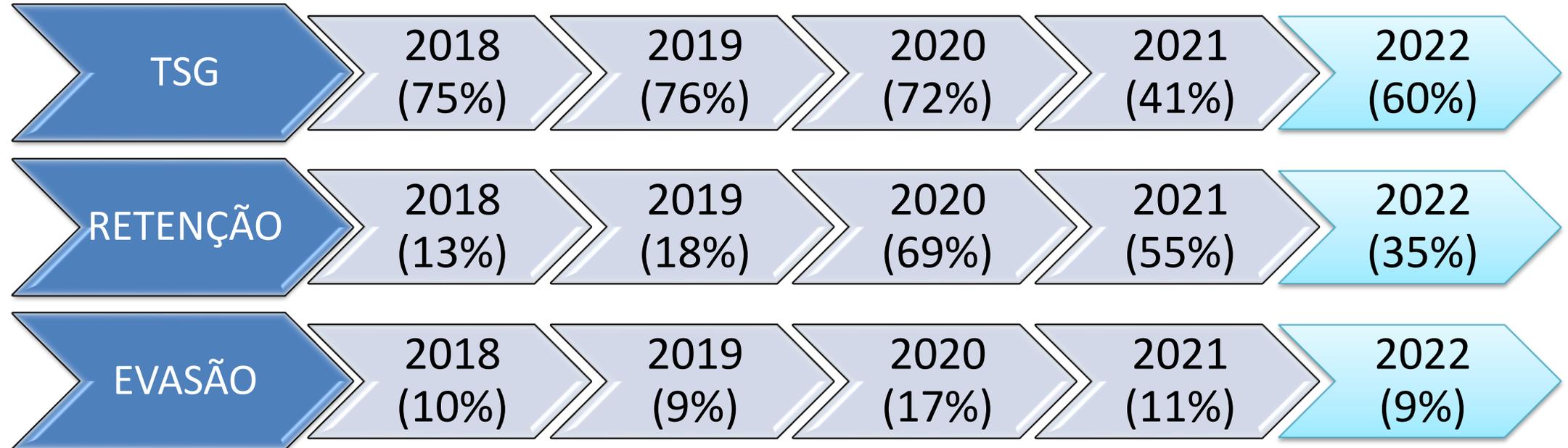
**Alunos com pendência em uma  
componente**

---

**PSE: Indígenas, Quilombolas e  
Migre/ Etnodesenvolvimento e  
Educação do Campo**

# Indicadores Estratégicos

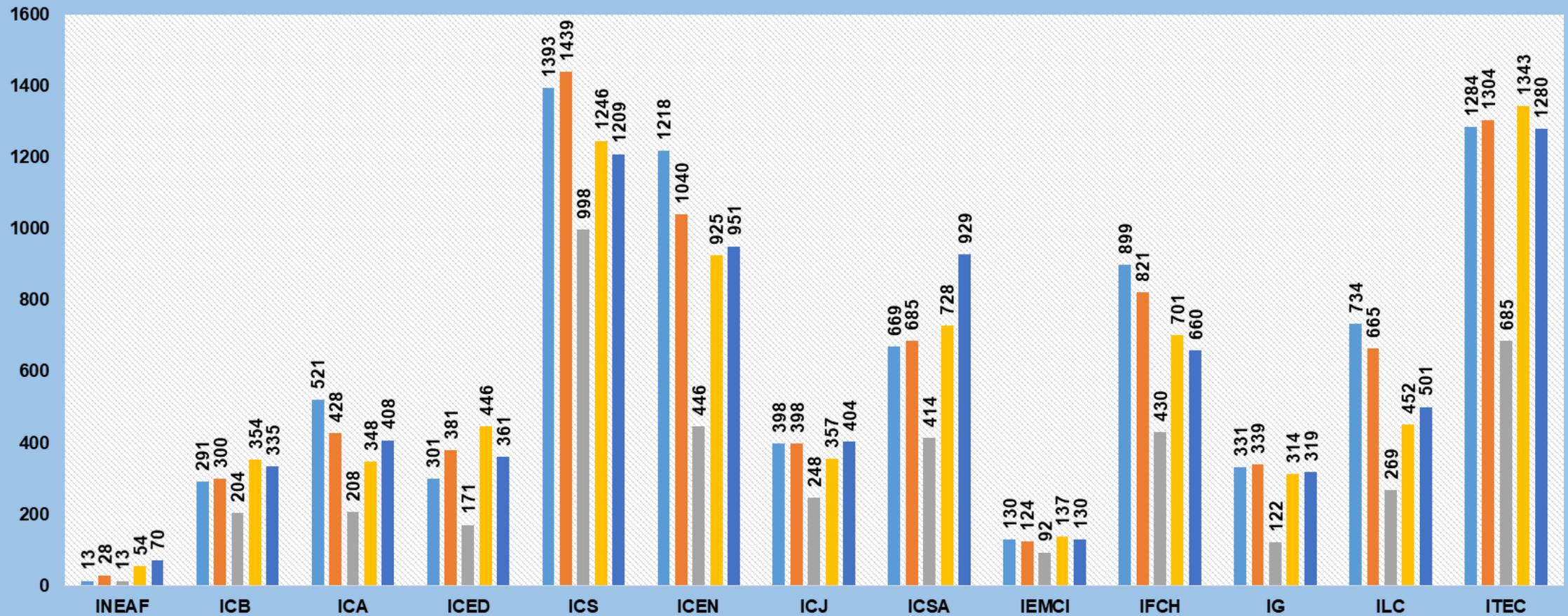
## Resultados & Metas Institucionais



# Oferta de Turmas - Unidades Belém

## Oferta de turmas por unidade - Belém

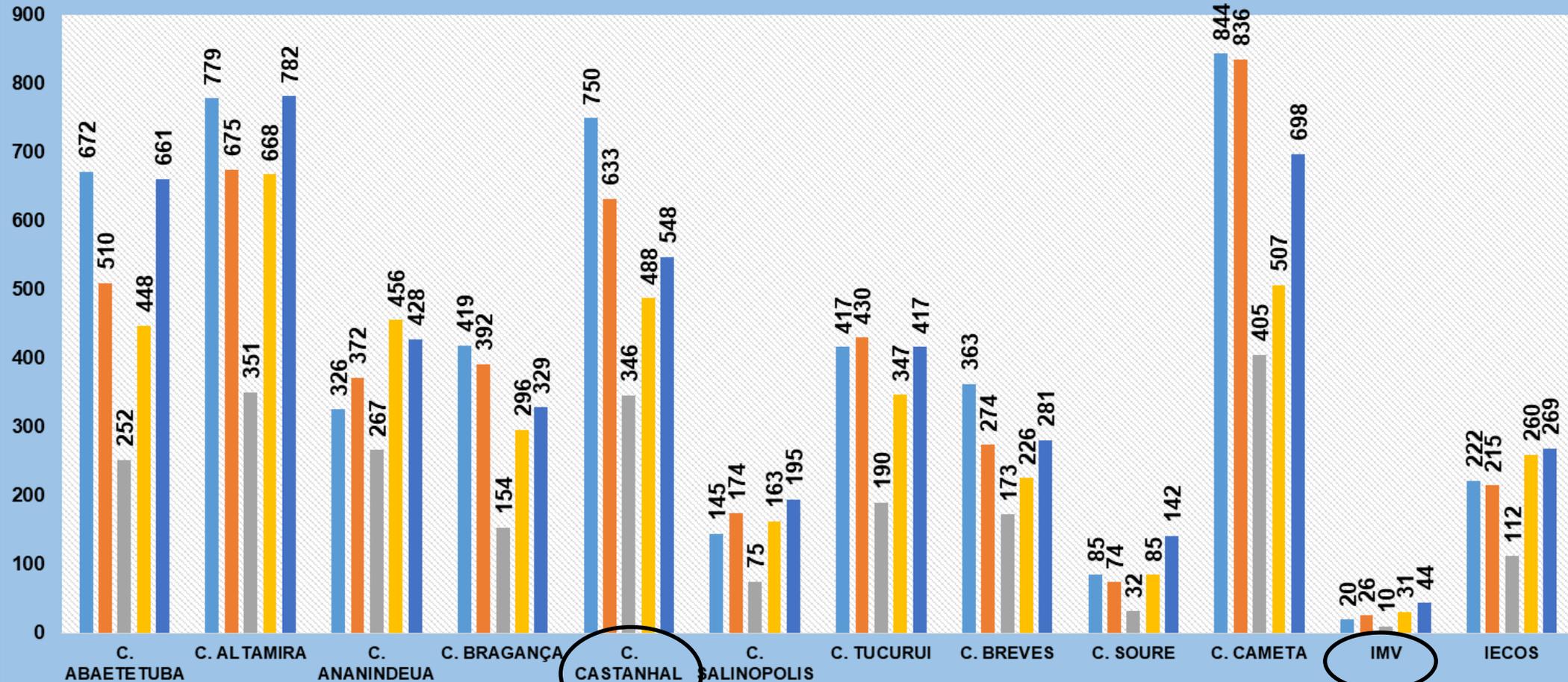
■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



# Oferta de Turmas - MULTICAMPI

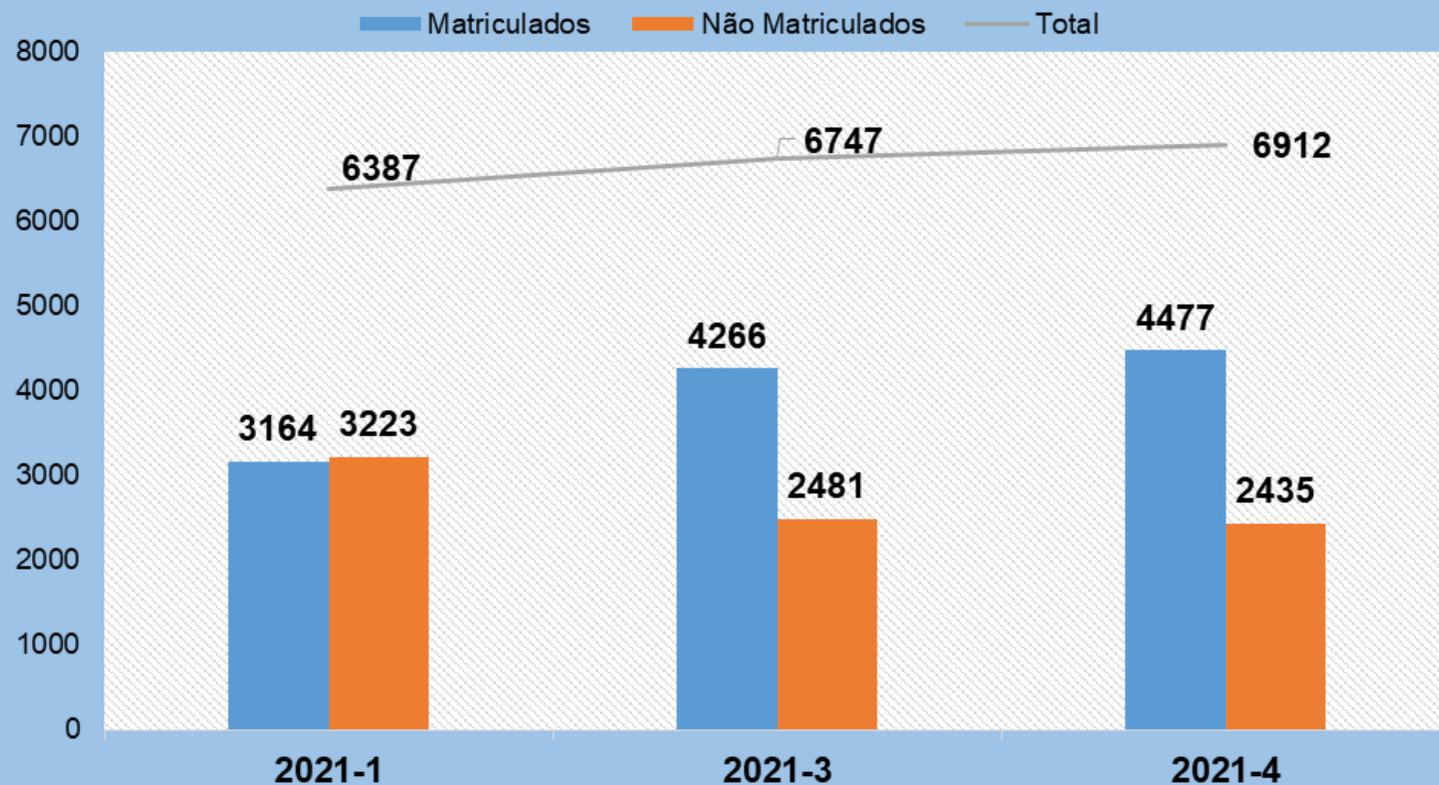
## Oferta de turmas por unidade - MULTICAMPI

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



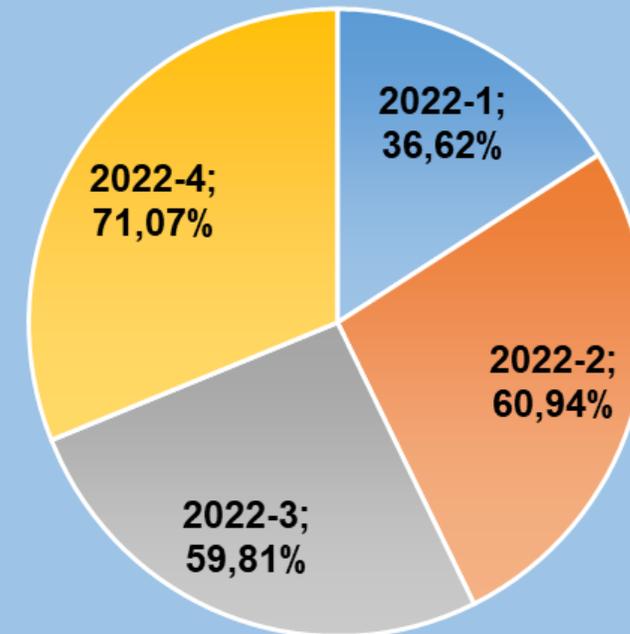
# Matrículas de Alunos Ativos-Formandos

## Matricula de Ativos formandos 2021



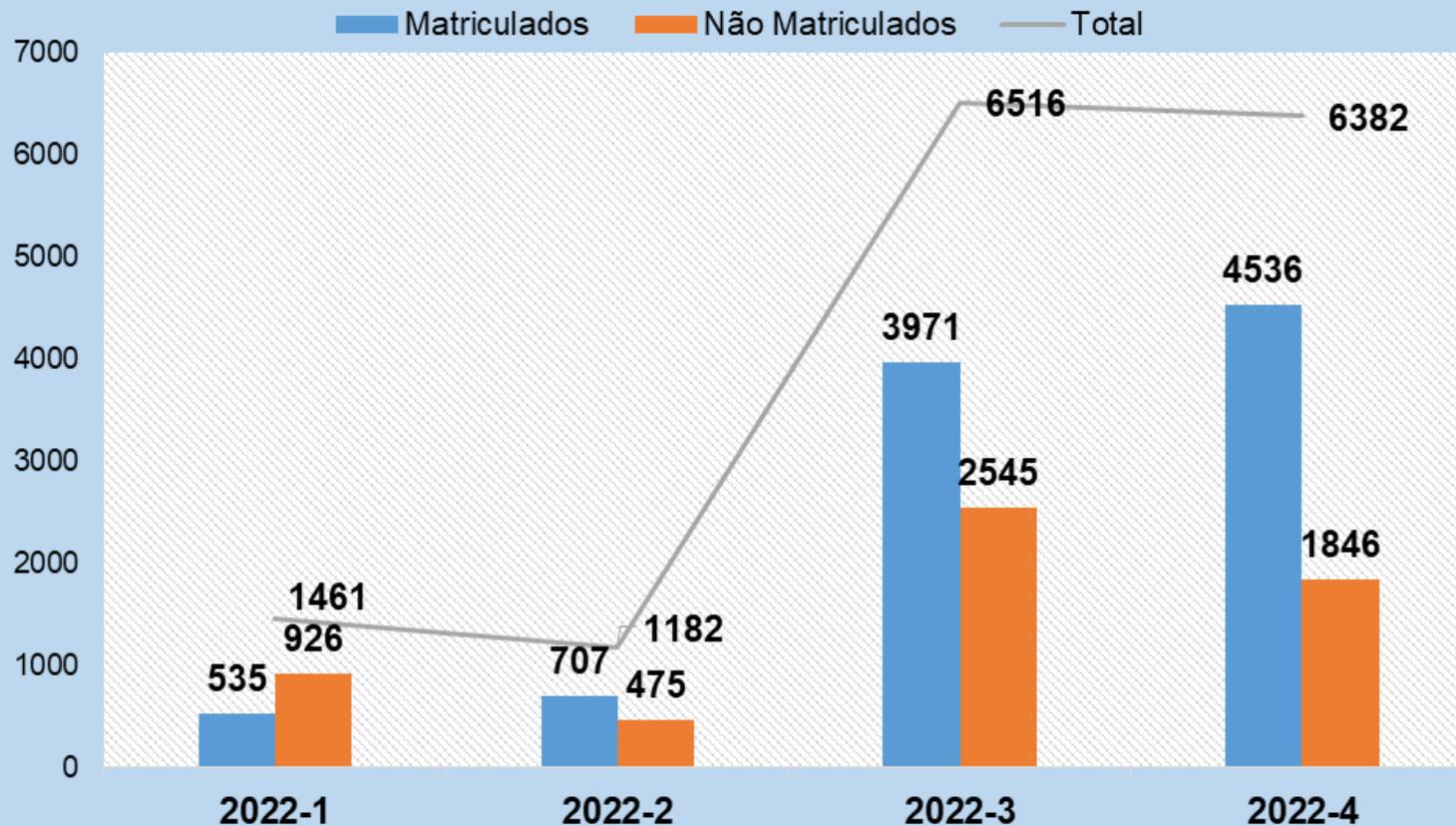
## % Matriculados

2022-1 2022-2 2022-3 2022-4



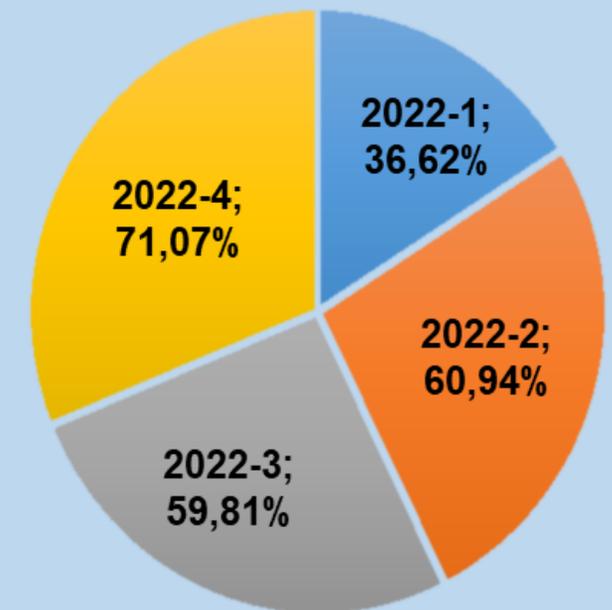
# Matrículas de Alunos Ativos-Formandos

## Matricula de Ativos formandos 2022



## % Matriculados

Legend: 2022-1 (blue square), 2022-2 (orange square), 2022-3 (grey square), 2022-4 (yellow square)



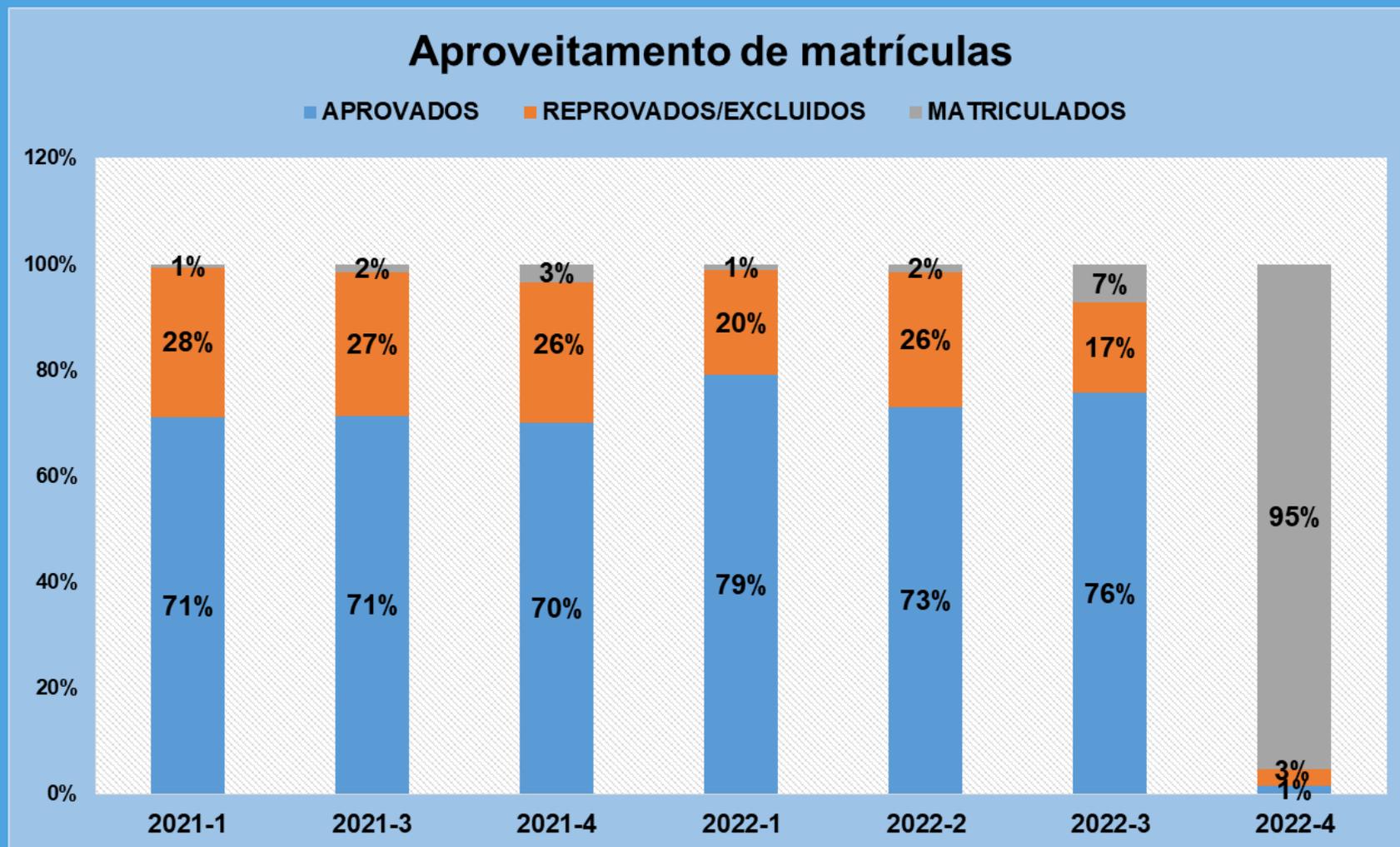
# Aproveitamento das Matrículas

Média de aproveitamento:

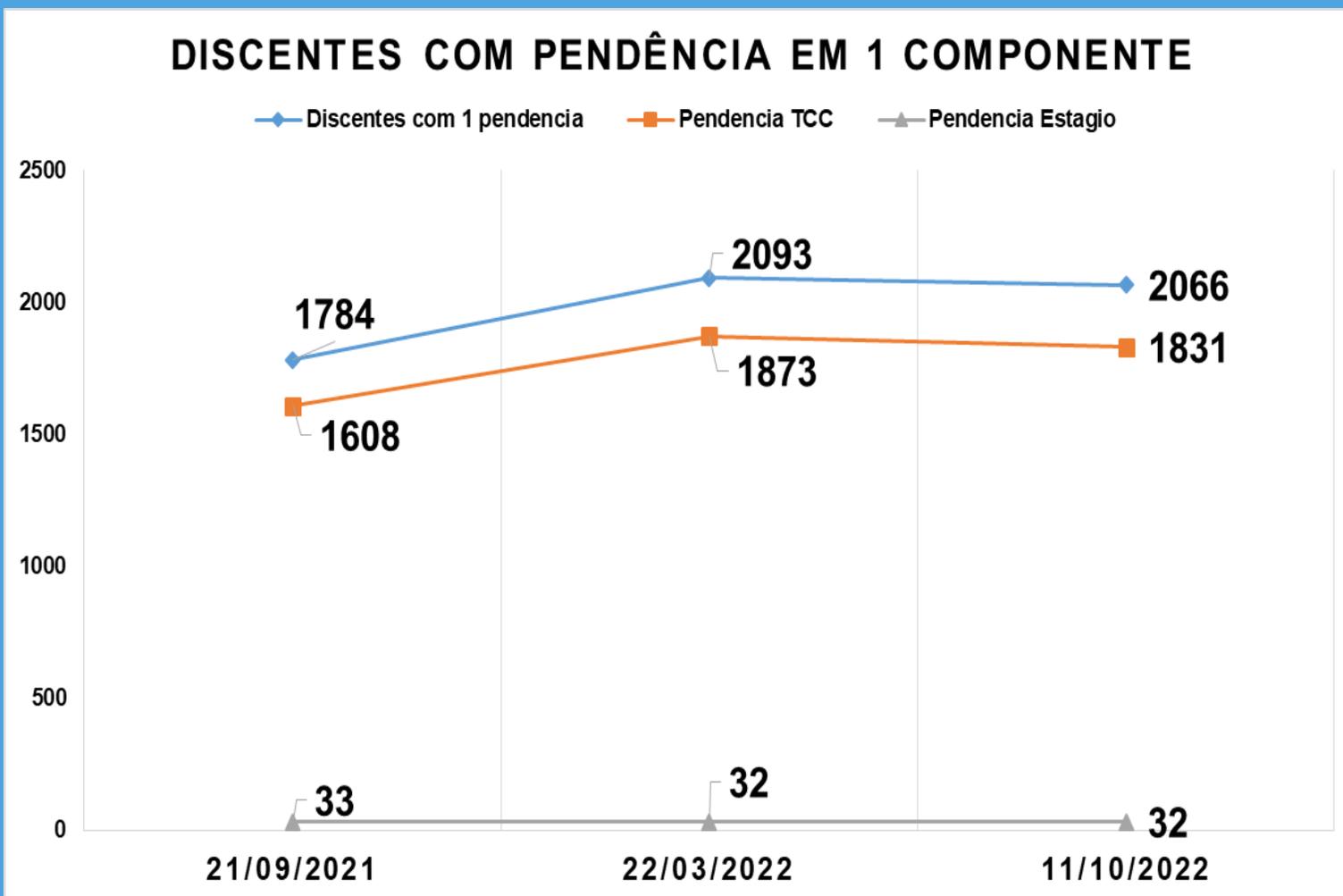
2020 • 46%

2021 • 71%

2022 • 76%



# Discentes com Apenas um Componente Curricular Pendente

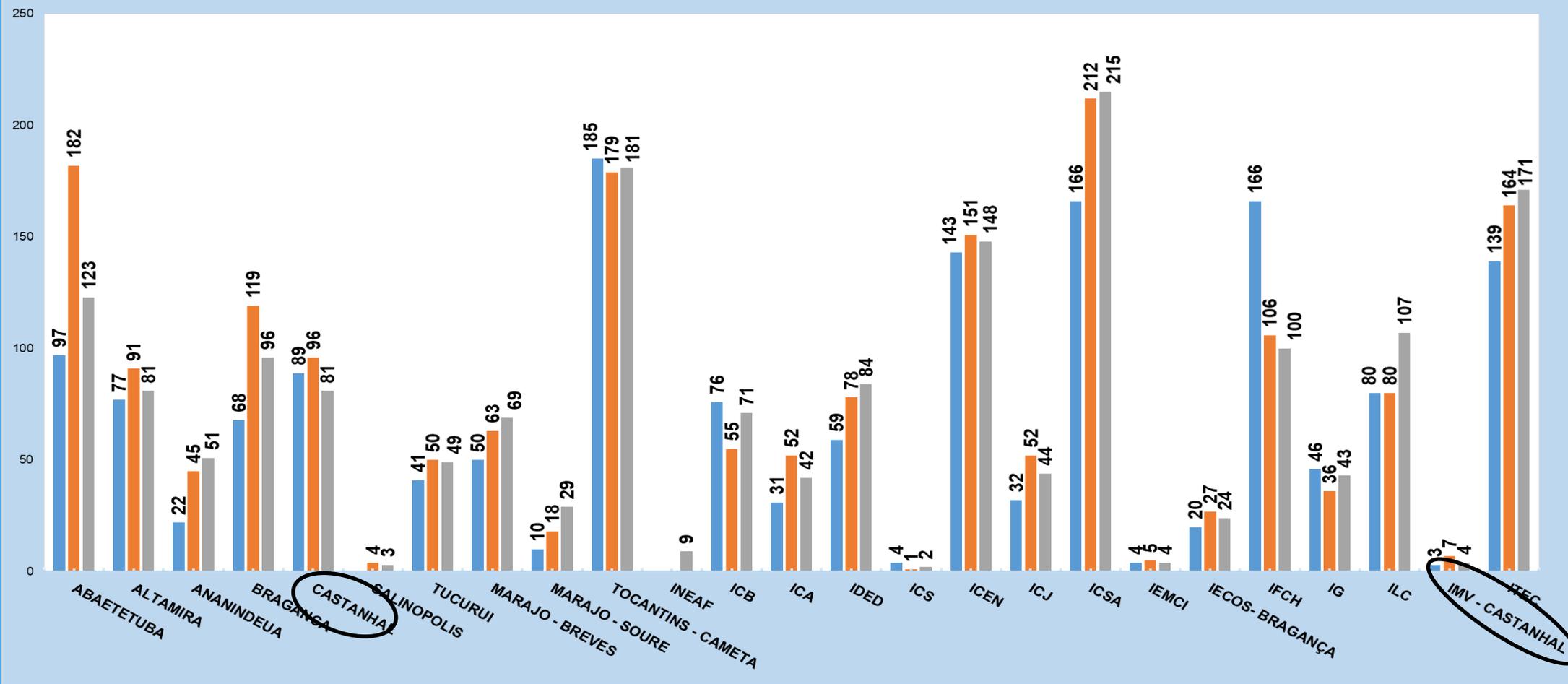


Após os três levantamentos realizados, verifica-se que ainda há 842 discentes que aparecem nos levantamentos desde a 1ª lista, e entre estes, 815 discentes tem como pendência apenas o TCC.

# Discentes com pendência apenas em TCC

## Discentes com pendência somente em TCC

■ 21/09/2021 ■ 22/03/2022 ■ 11/10/2022

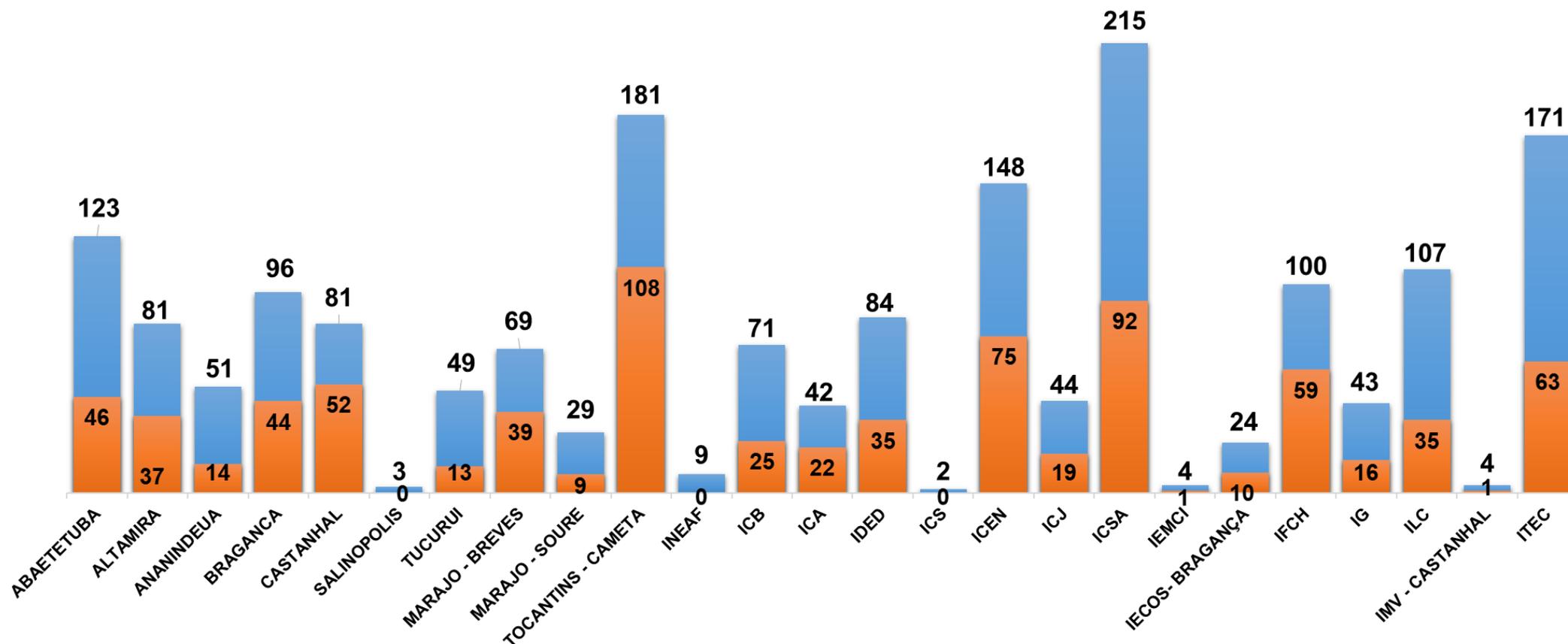


# Discentes com pendência apenas em TCC

## Discentes com pendência somente em TCC

■ TOTAL PENDENCIA EM TCC 11/10/2022

■ PENDENCIA EM TCC POR 3 PERIODOS

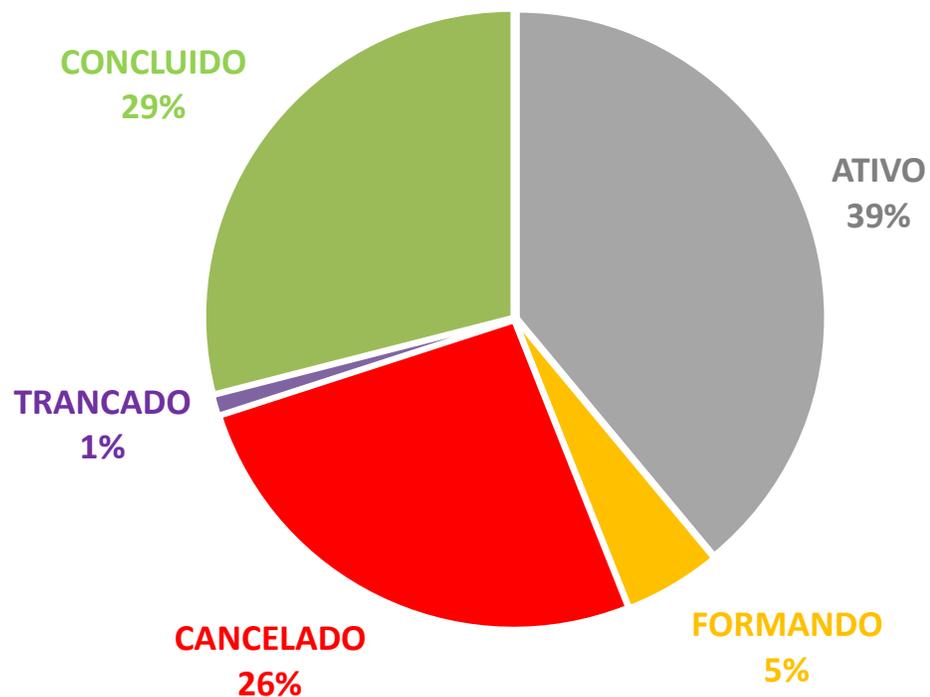


# Status Discente

## Tempo de Conclusão

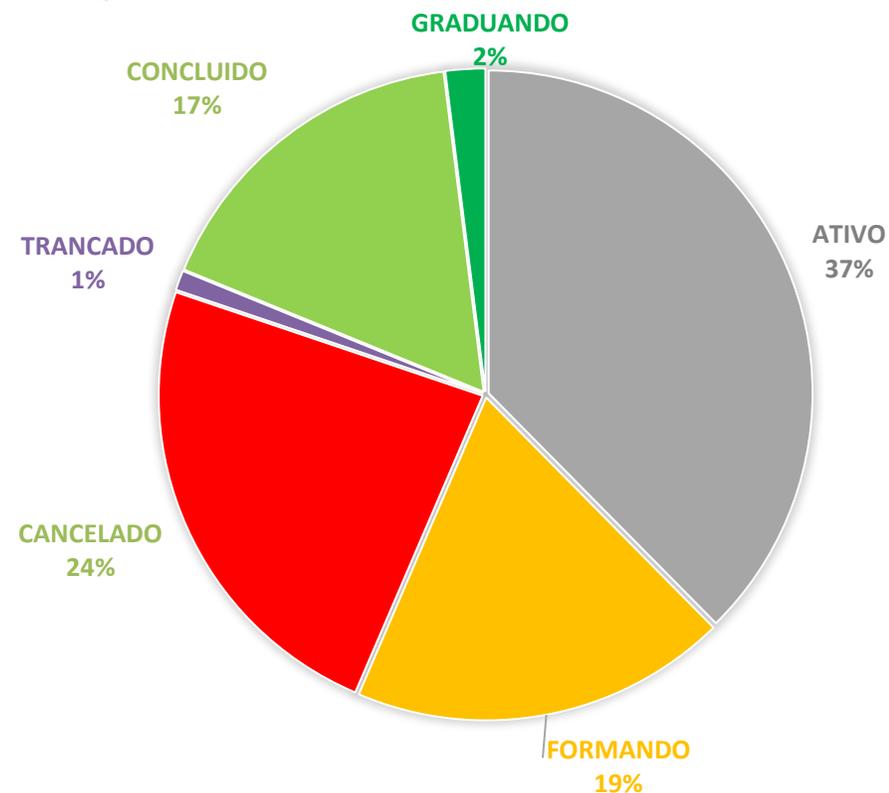
### PSE-INDIGENA

2010-2018

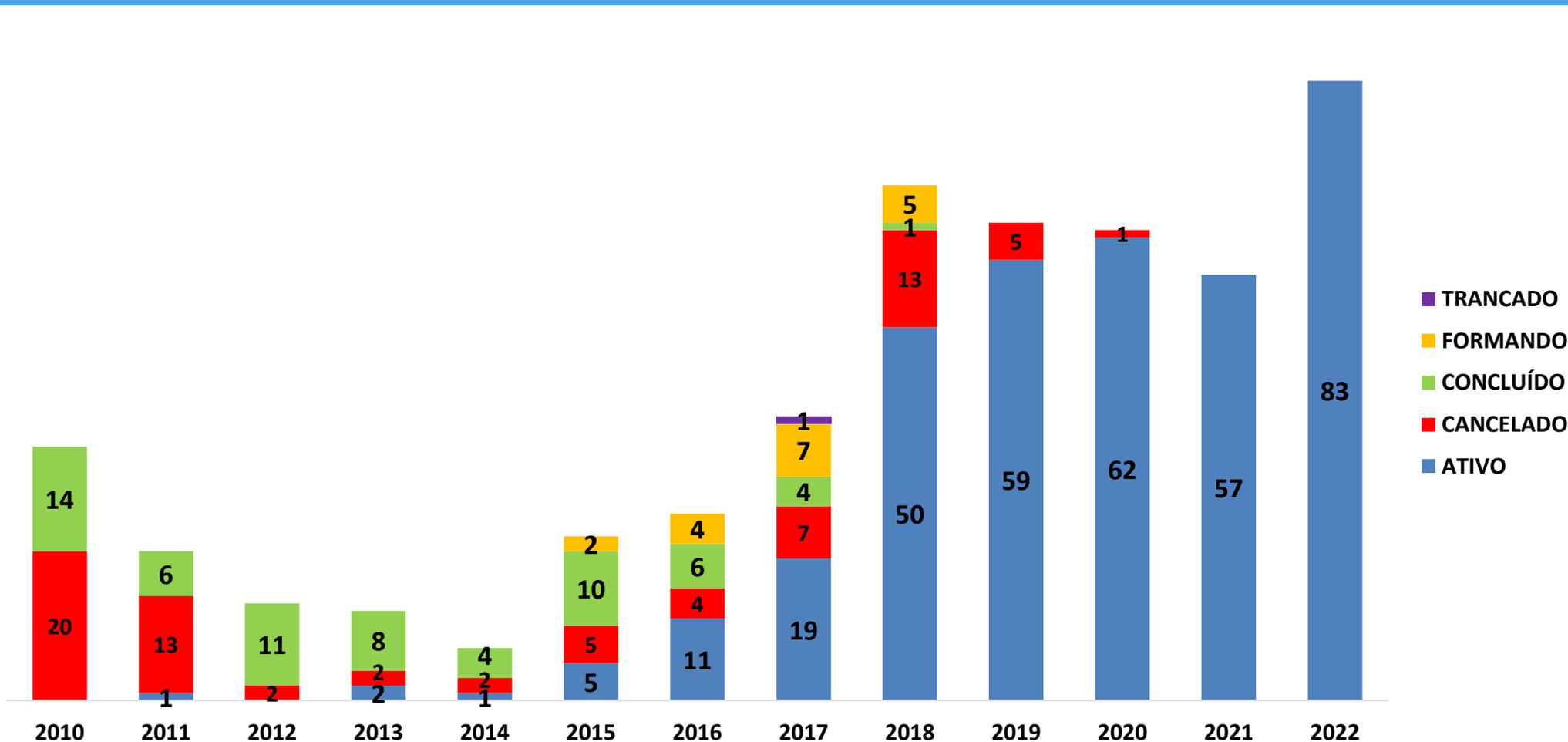


### PSE-QUILOMBOLA

2013-2018

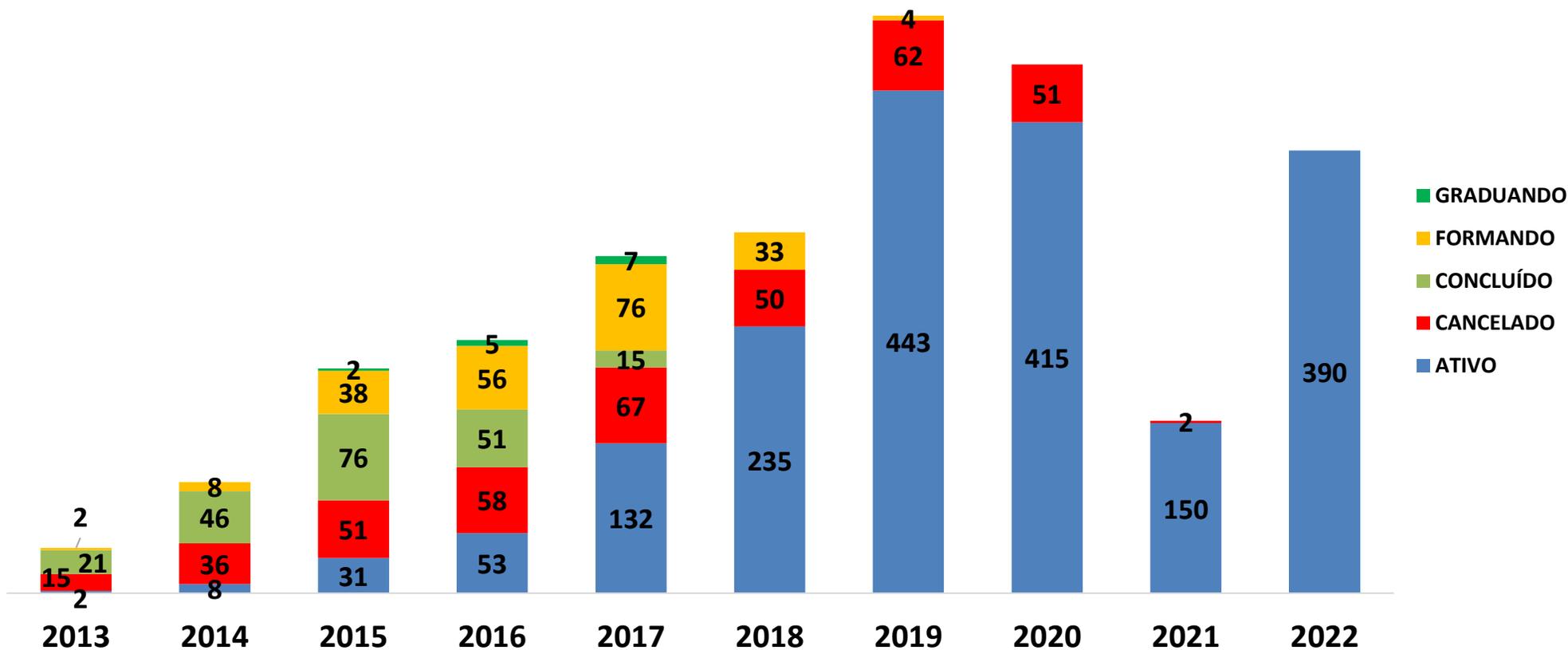


# PSE - Indígena Status Discente



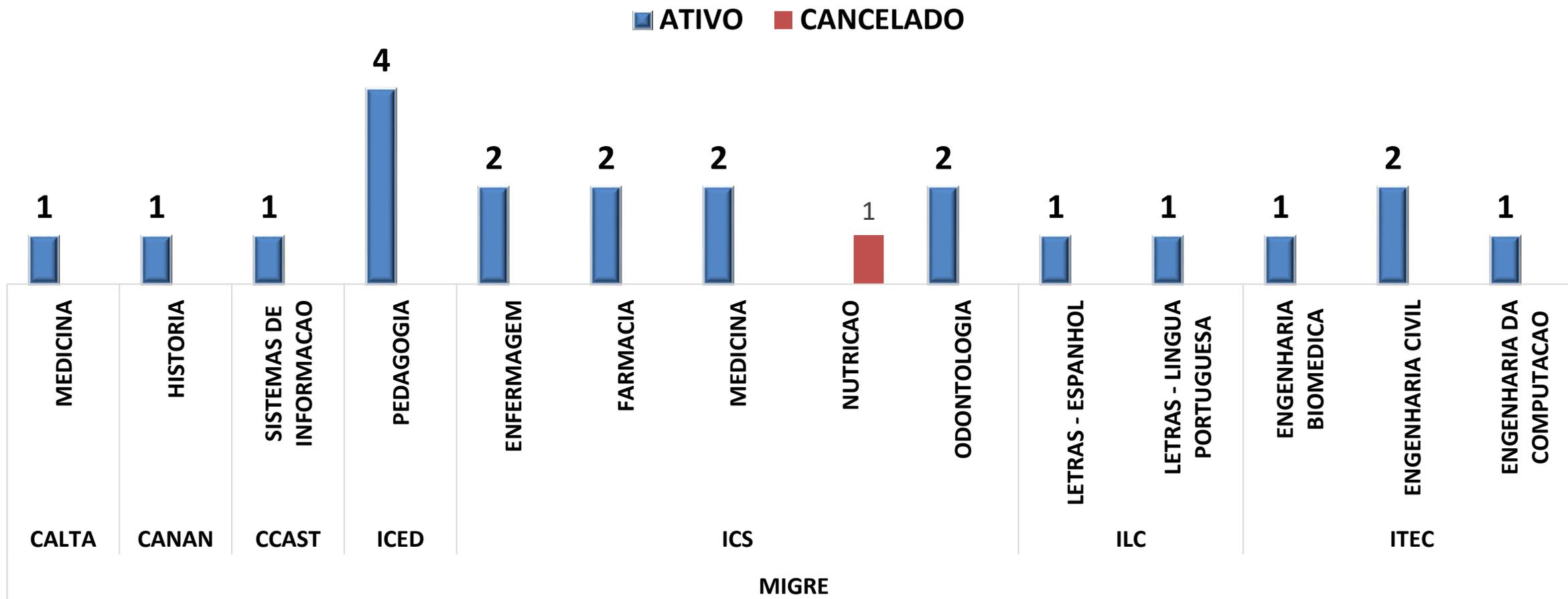
# PSE - Quilombola

## Status Discente



# PSE - Migre

## \*Status Discente



\*Ingresso em 2020

Fonte: CMIG/DADD (SIGAA -abr/2022)

Plano de monitoramento  
anual da graduação.

# Indicadores da Graduação

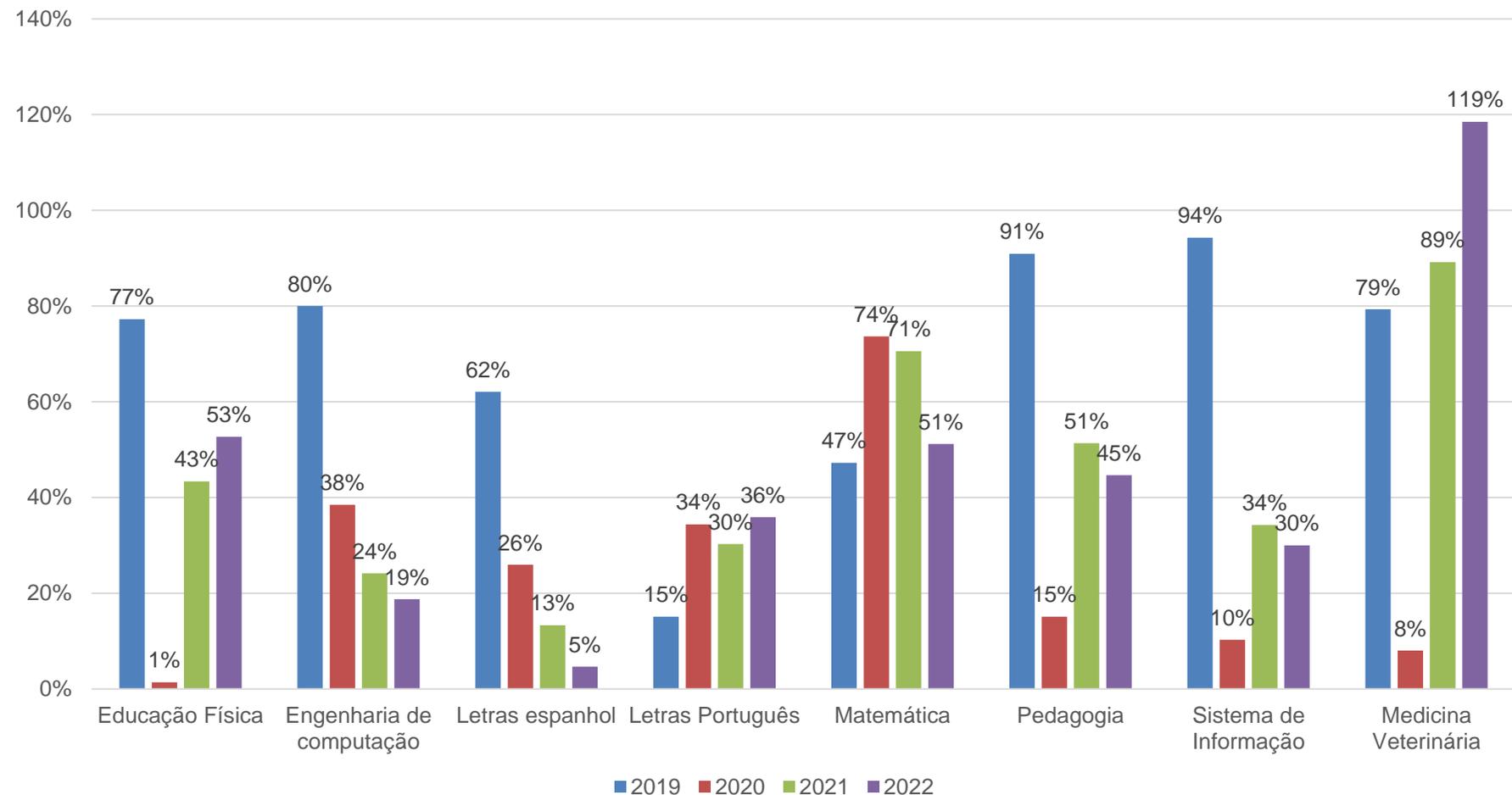


2º Ciclo 2022

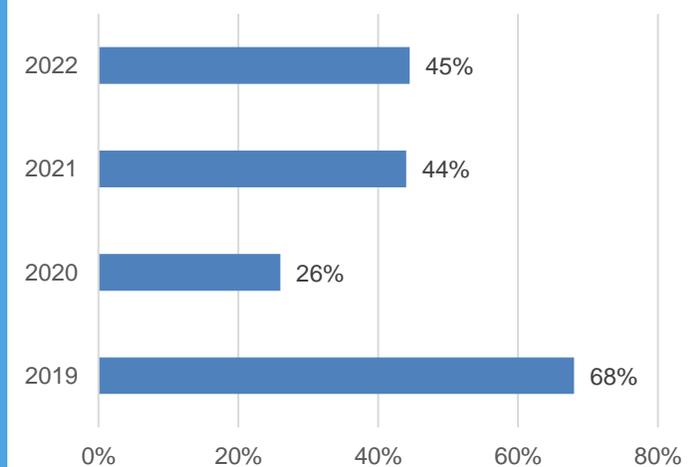
Campus universitário de  
Castanhal e Instituto de  
Medicina veterinária IMV

# Taxa de Sucesso na Graduação - TSG

TSG – Castanhal e IMV

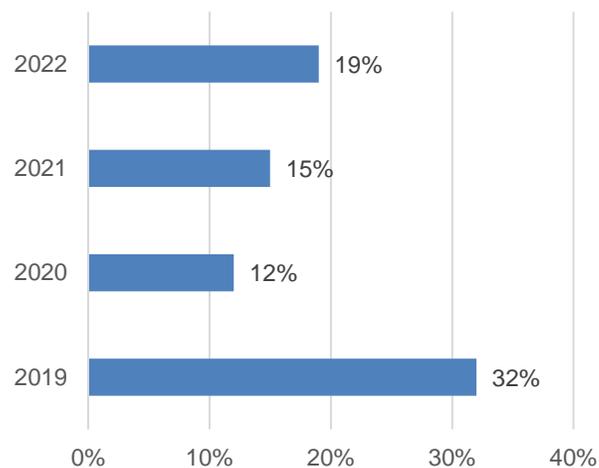


TSG MEDIA

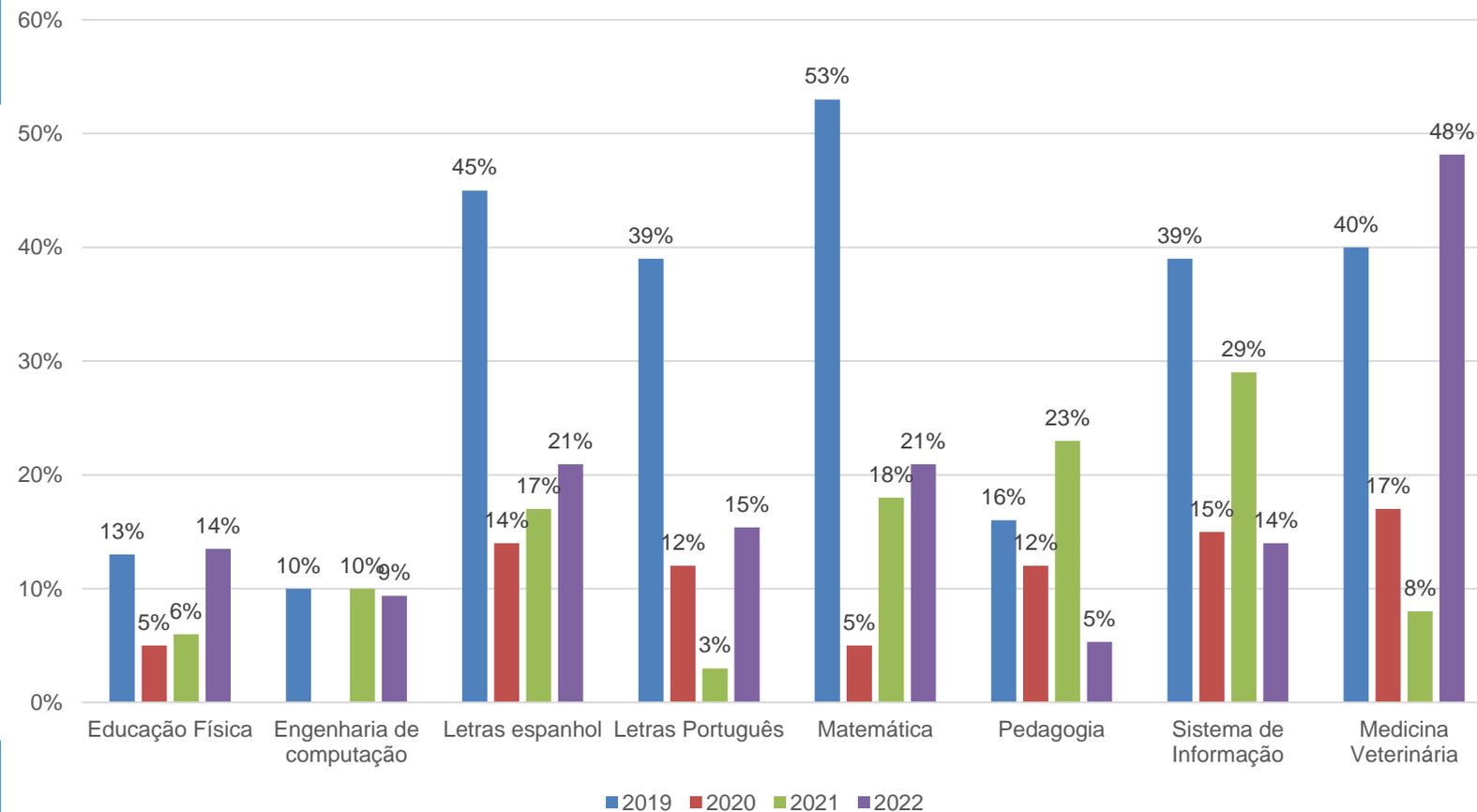


# Taxa de Evasão

## Evasão Média

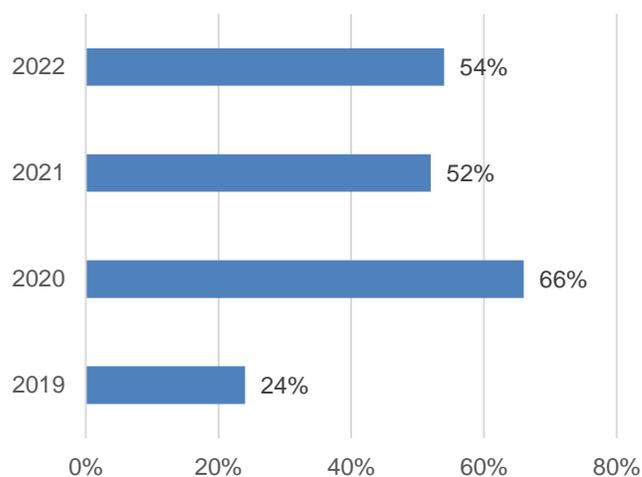


## Evasão

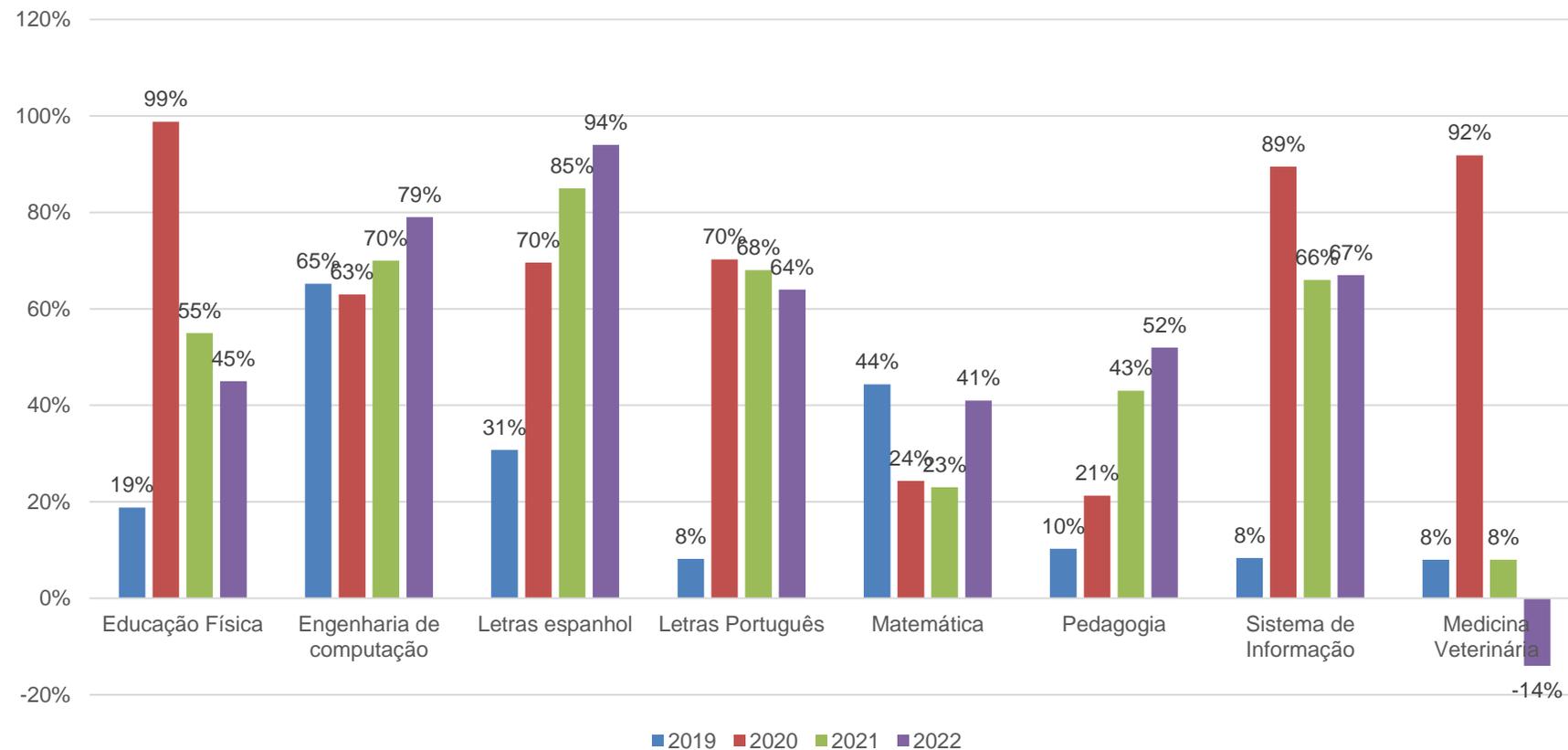


# Taxa de Retenção

## Retenção Média

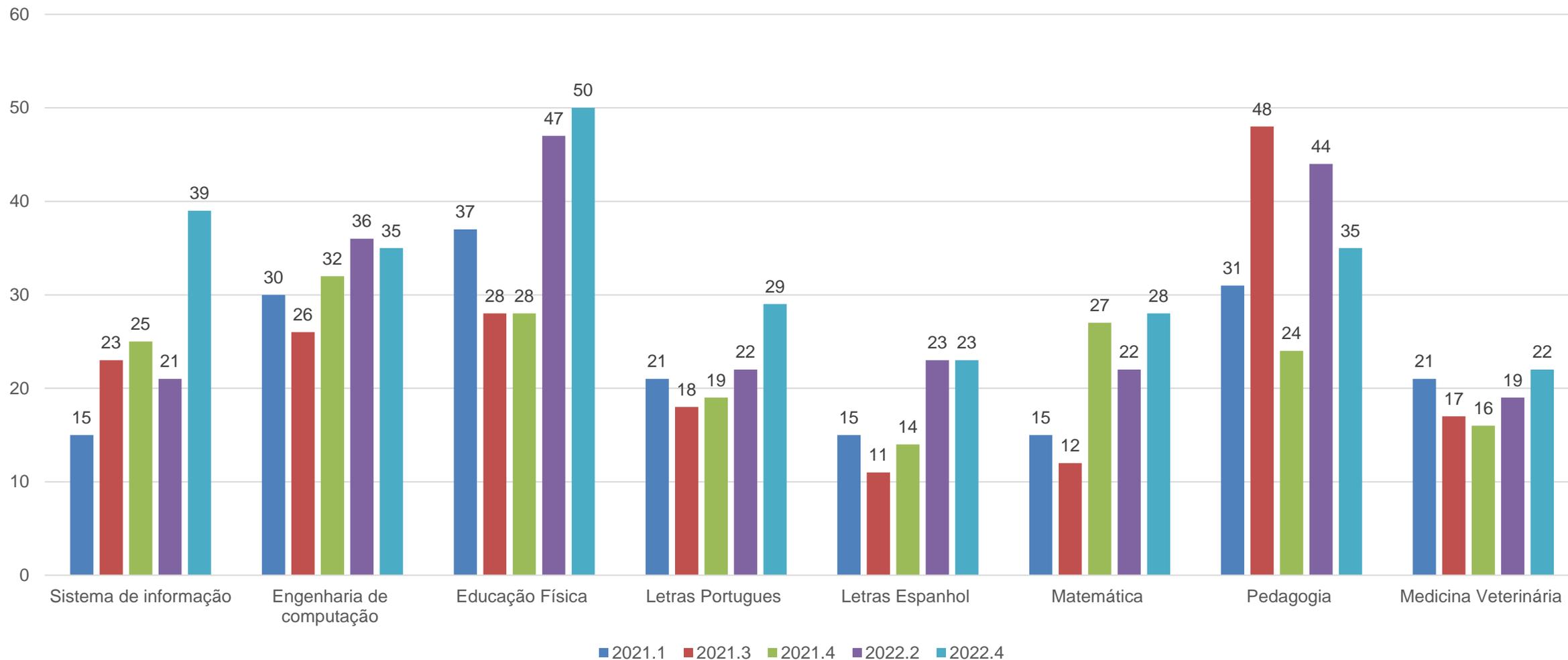


## Retenção- Castanhal e IMV



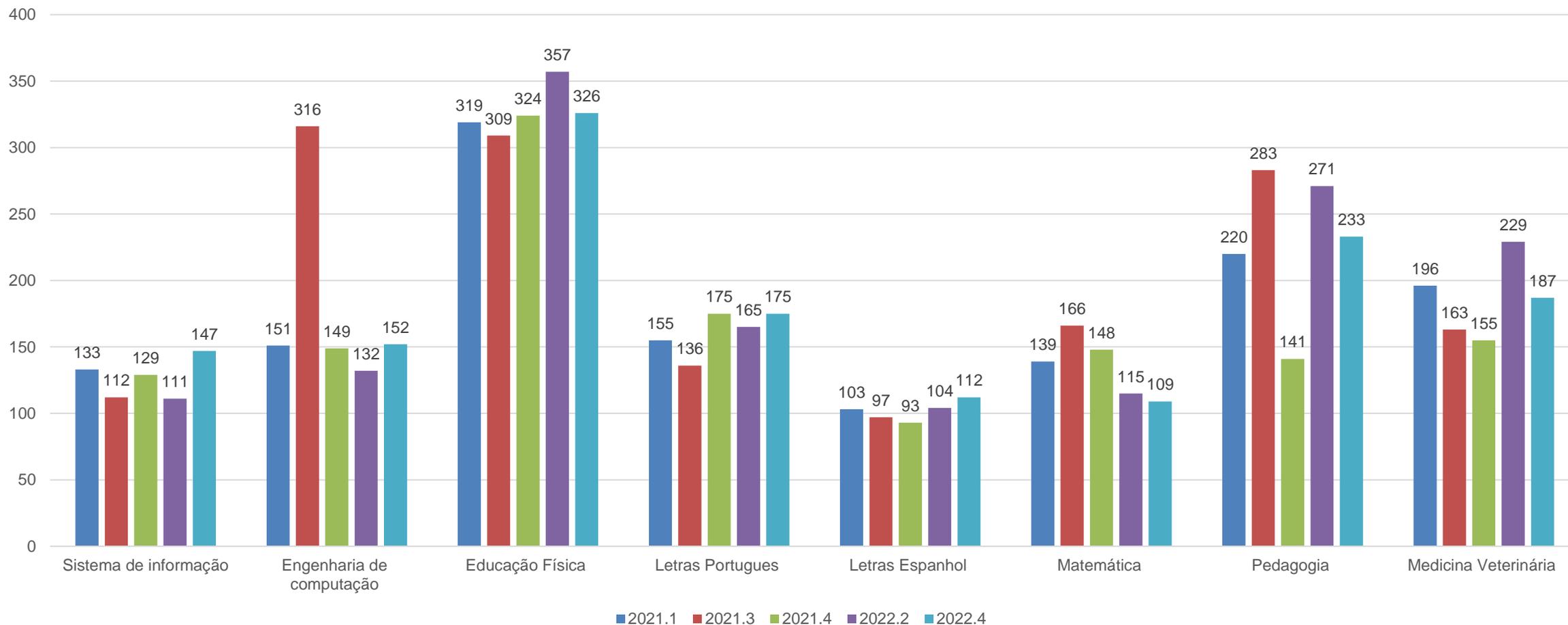
# Oferta de turmas por período letivo

Oferta de turmas – Castanhal e IMV

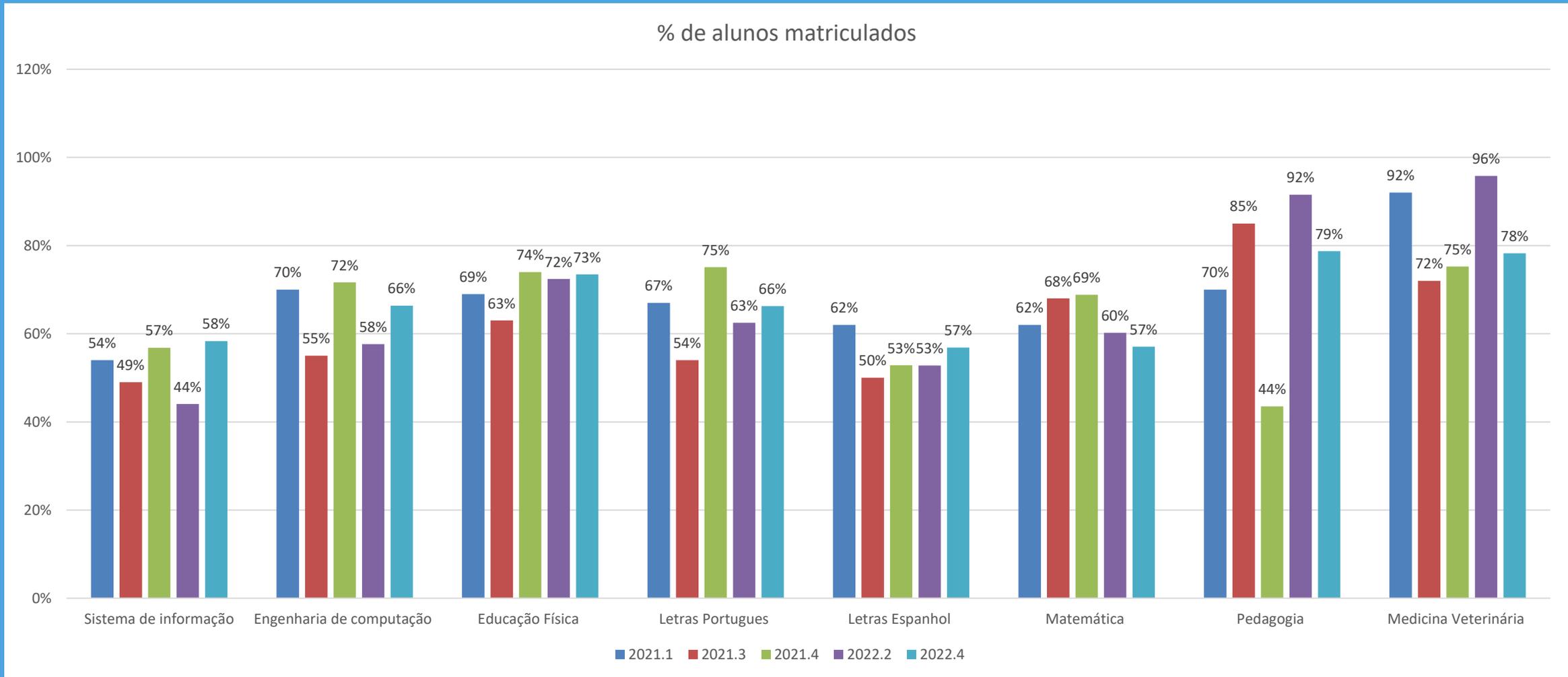


# Alunos matriculados por período

Alunos matriculados Castanhal e IMV

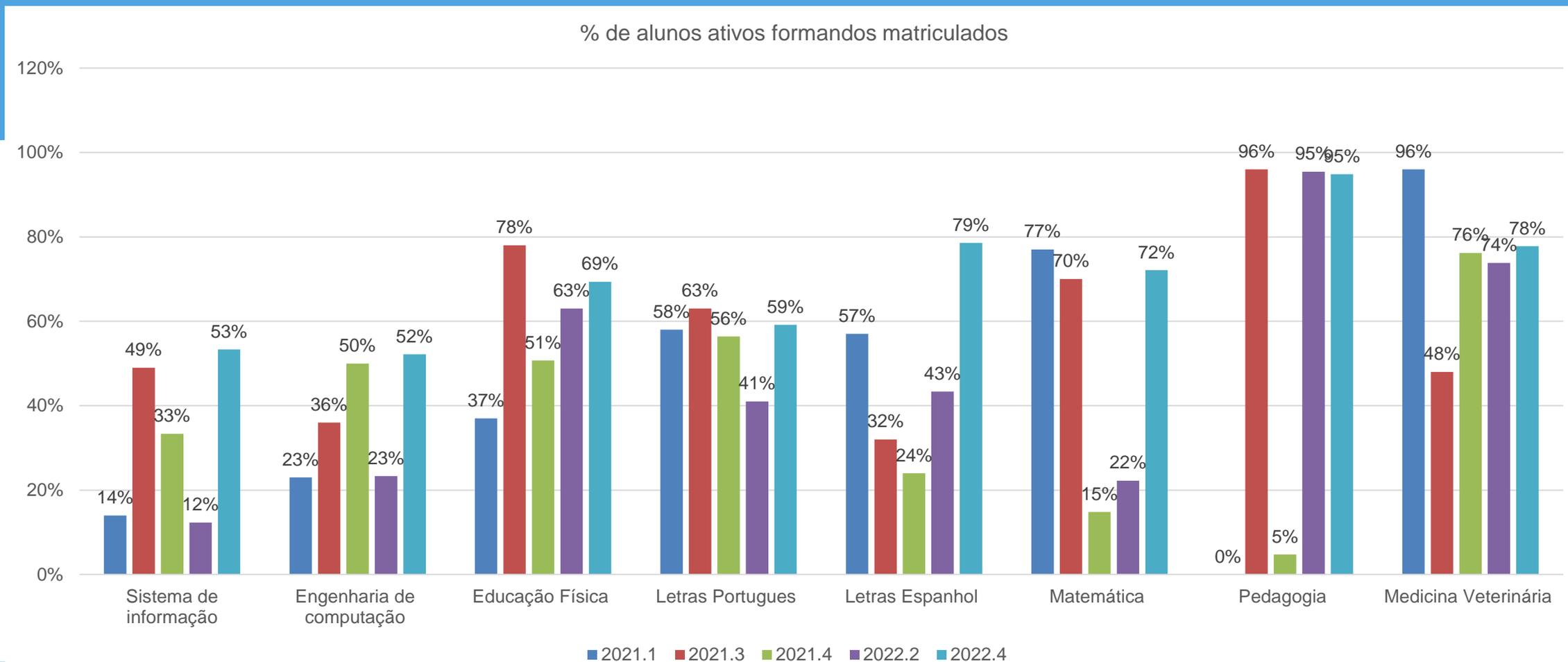


# % Alunos matriculados por período

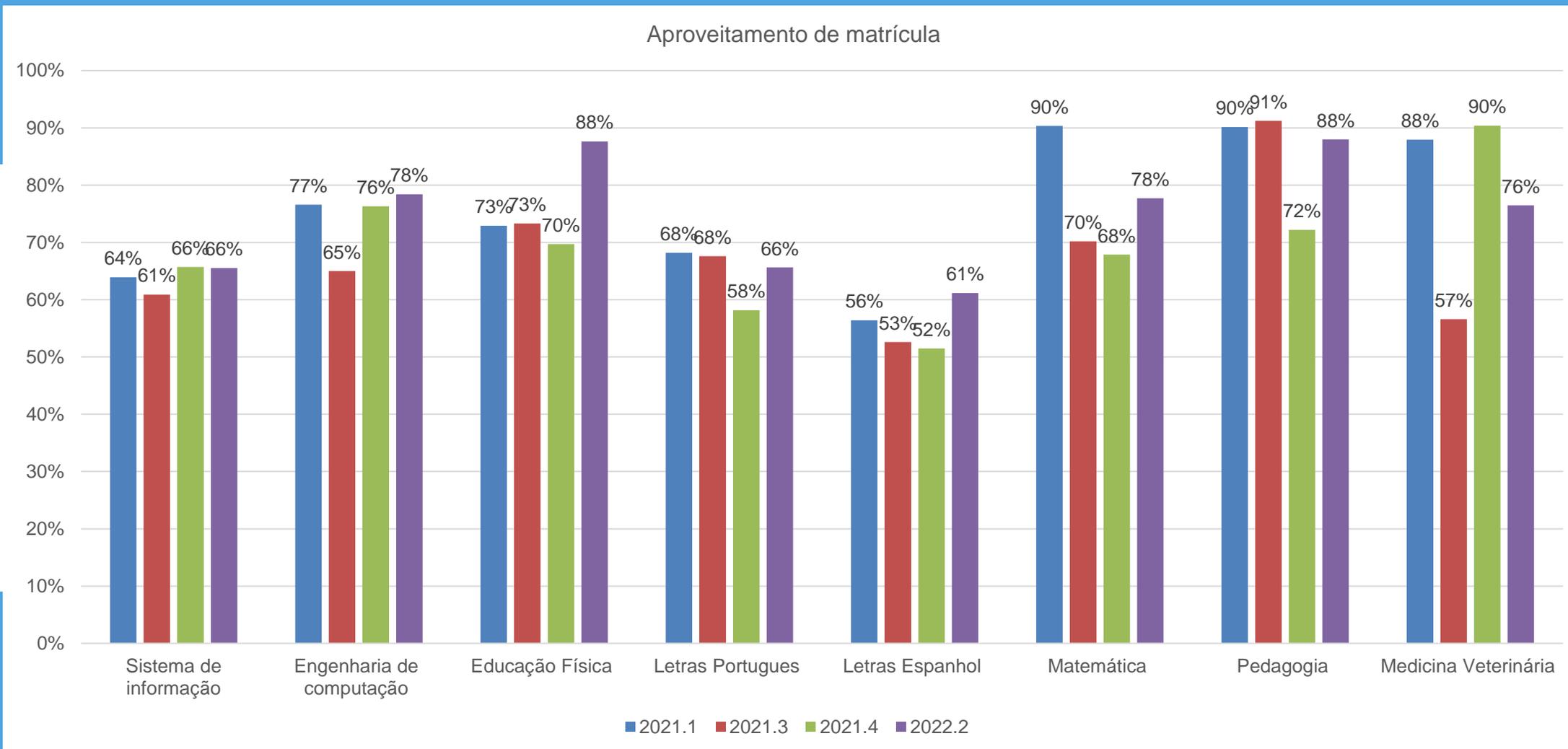


Fonte: Planilhas CTIC/ SIGAA 11/10/2022)

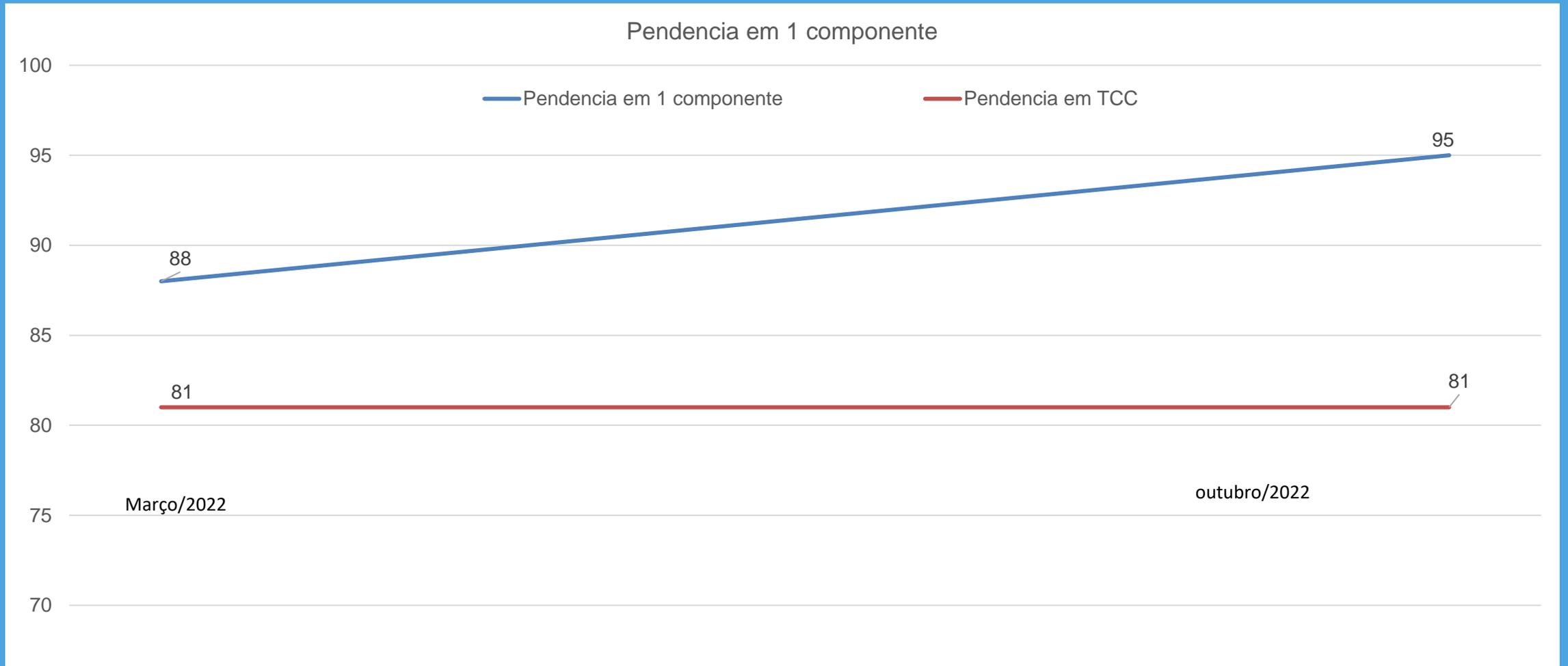
# Matriculas de alunos ativos-formandos



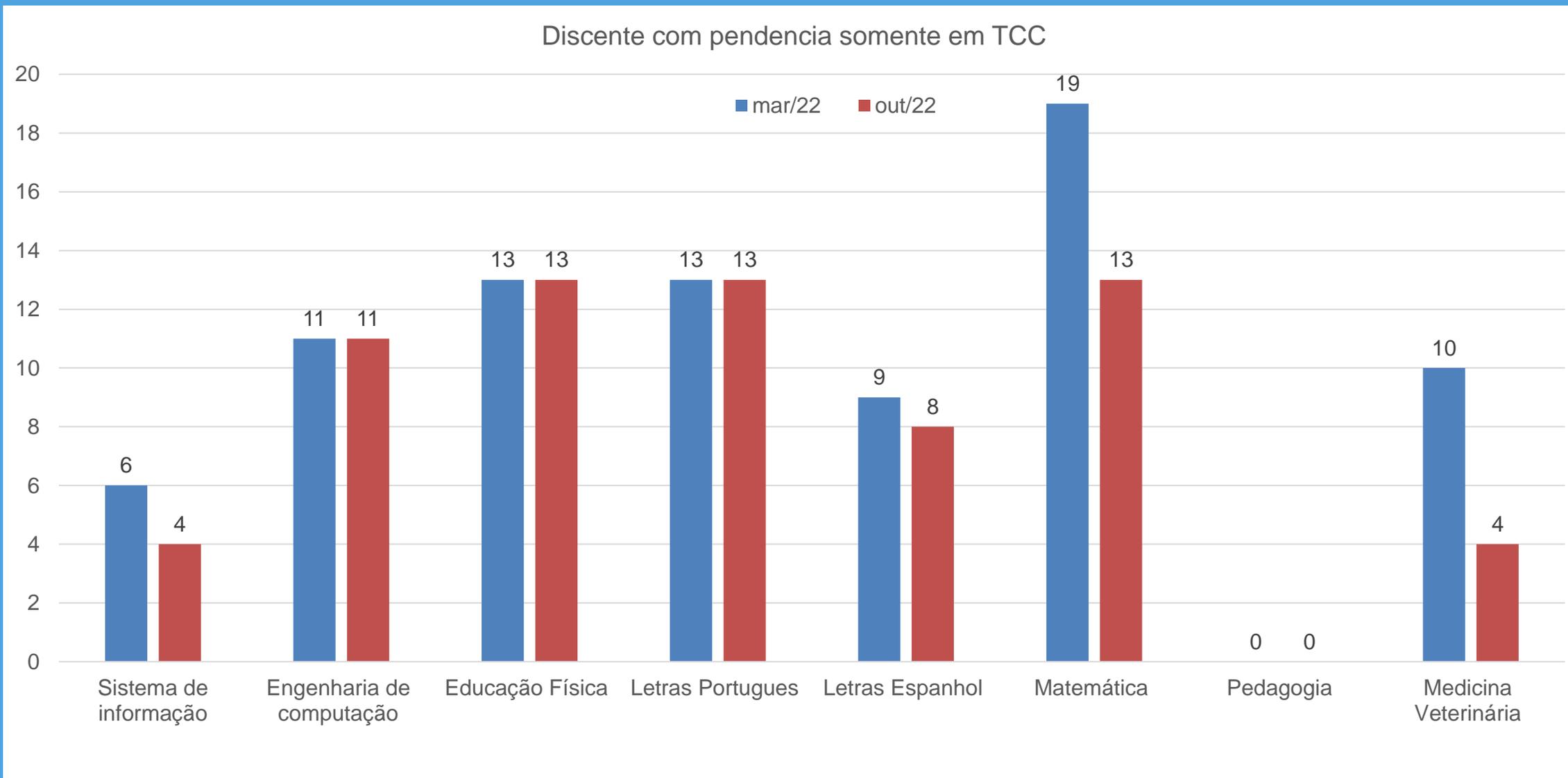
# Aproveitamento de matrículas



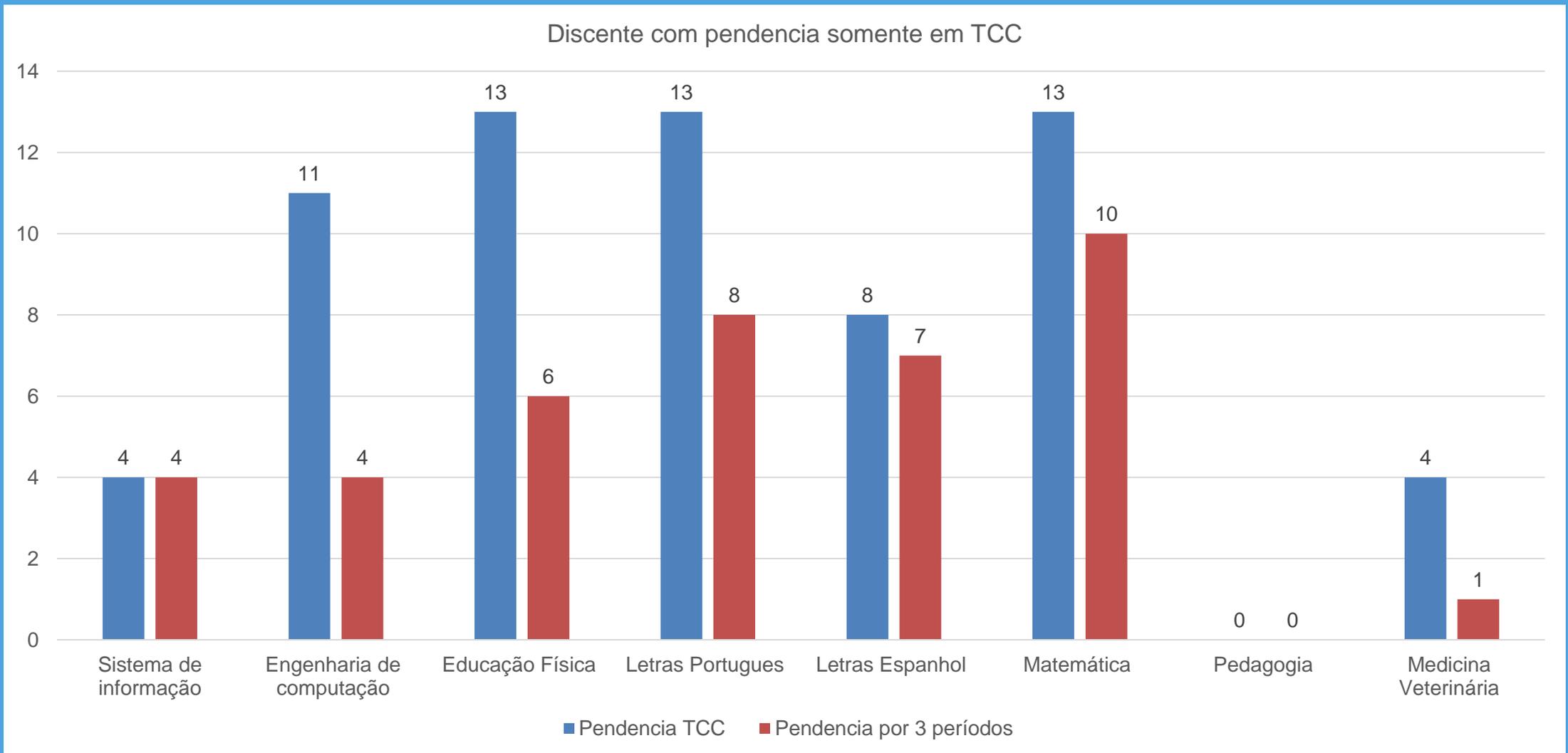
# Discentes com apenas um componente curricular pendente



# Discentes pendência apenas em TCC

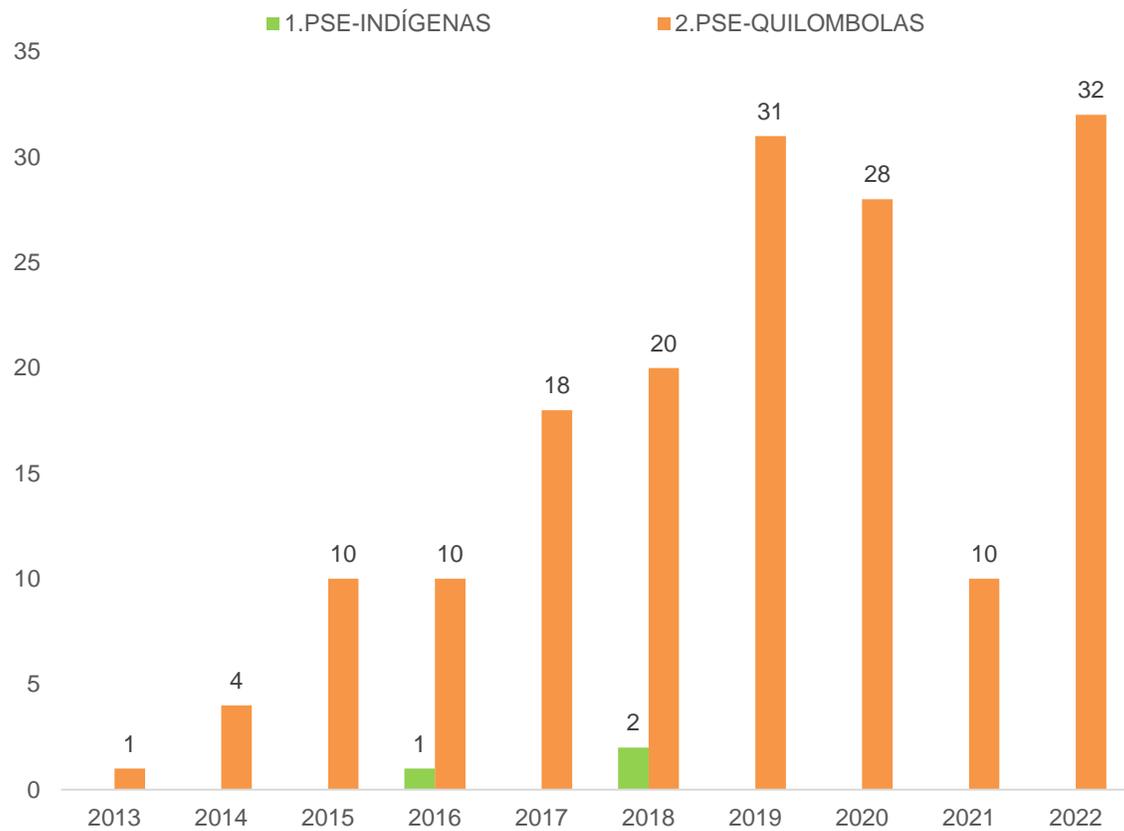


# Discentes pendência apenas em TCC

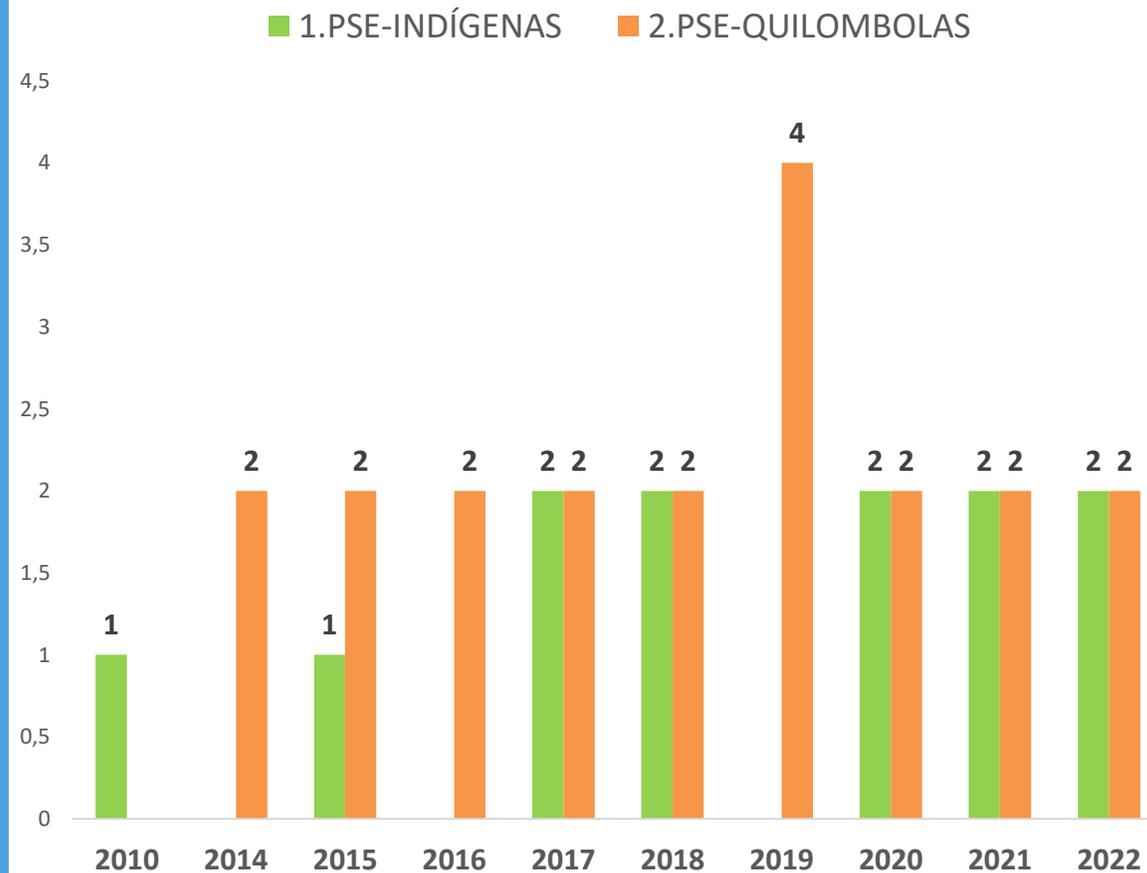


# PSE-INDÍGENA E QUILOMBOLA

PSE Indígena e Quilombola - Castanhal

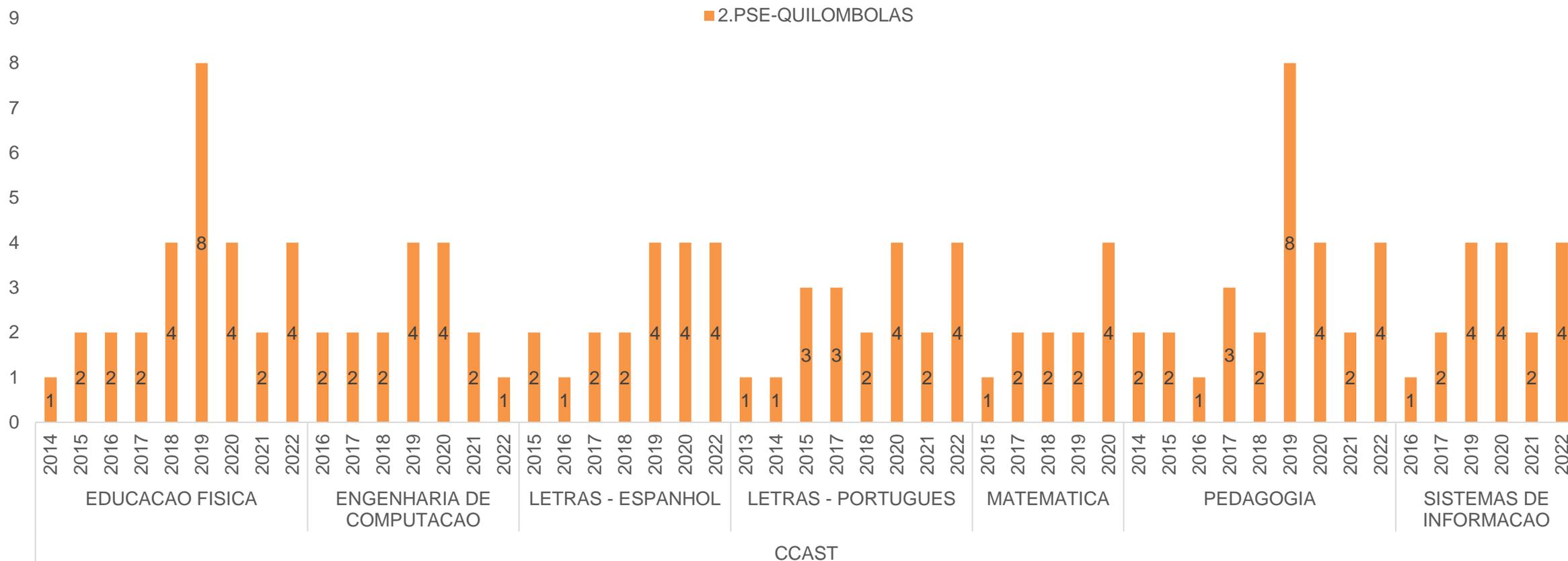


PSE Indígena e quilombola - IMV

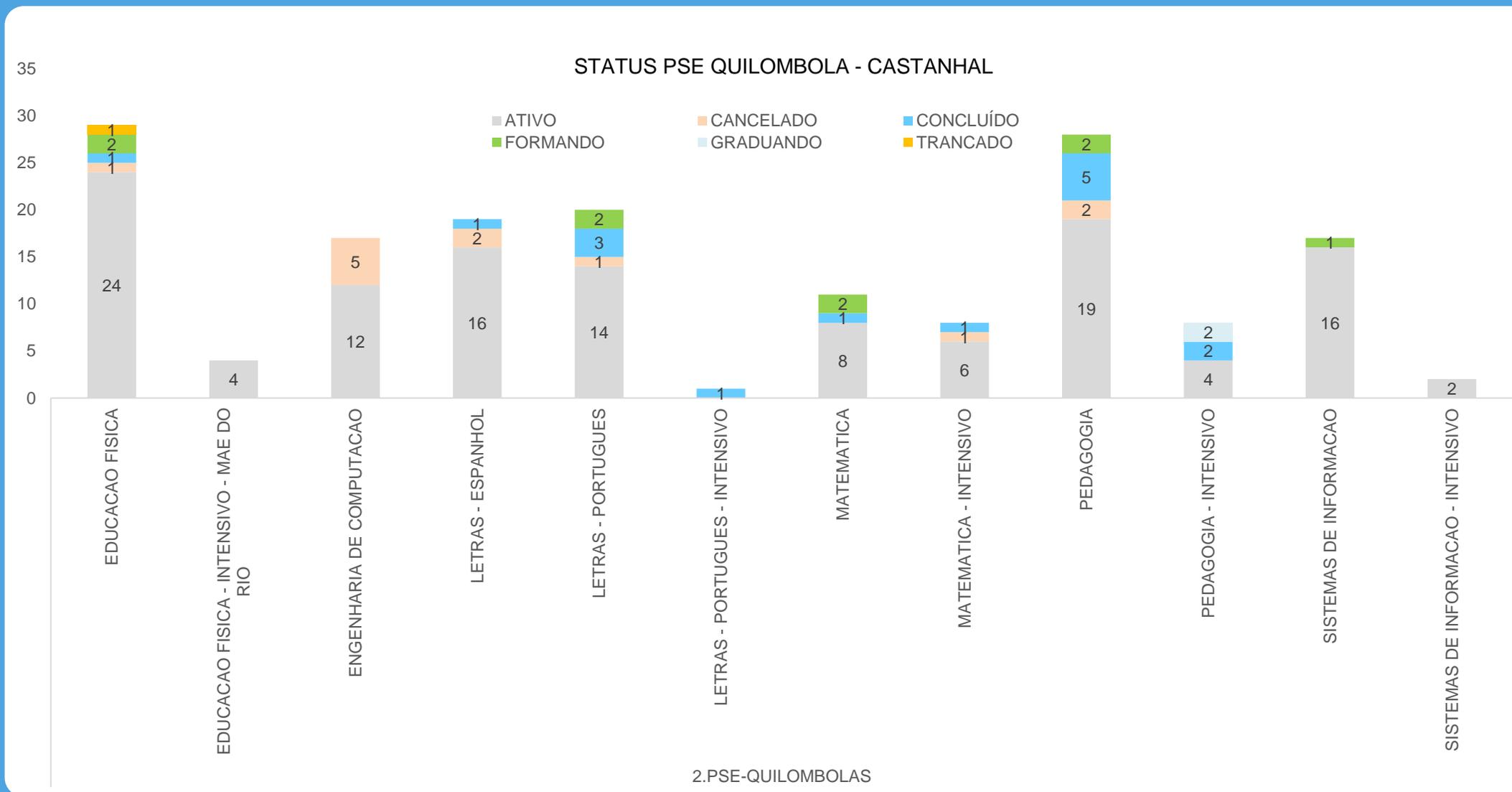


# PSE-INDÍGENA E QUILOMBOLA

PSE Por curso e ano - Castanhal



# PSE-INDÍGENA E QUILOMBOLA

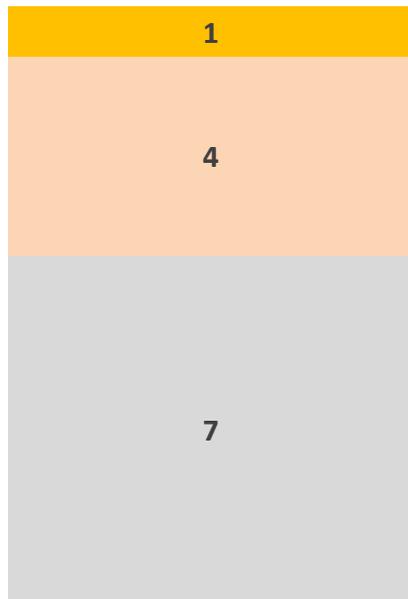


# PSE-INDÍGENA E QUILOMBOLA

## Status PSE Indígena -IMV

■ ATIVO ■ CANCELADO ■ TRANCADO

14  
12  
10  
8  
6  
4  
2  
0

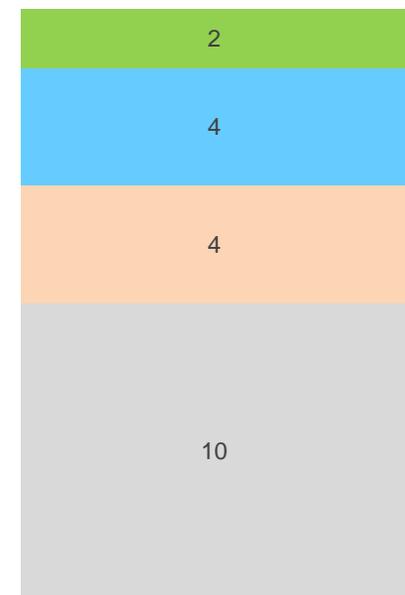


MEDICINA VETERINARIA  
1.PSE-INDÍGENAS

## Status PSE quilombola IMV

■ ATIVO ■ CANCELADO ■ CONCLUÍDO ■ FORMANDO

25  
20  
15  
10  
5  
0



MEDICINA VETERINARIA  
2.PSE-QUILOMBOLAS

# Iniciativas Relevantes

INICIATIVA	RESPONSÁVEL	TRATATIVAS
AVALIA	PROPLAN/PROEG	Realização de webnários e produção de material didático - pedagógico da auto avaliação
PSE - AÇÕES AFIRMATIVAS	ADIS/PROEG	Desenvolvimento de um conjunto de ações afirmativas para a promoção do desenvolvimento social, o respeito à diversidade, a garantia de acessibilidade, a cultura e a arte, o esporte e o lazer.
PRODIS/TUTORIA	PROEG/ADIS/SAEST	Edital em fase de análise e seguirá para posterior aprovação
TCC	PROEG	Pendente de validação do Reitor
PGRAD - ACOMPANHAMENTO	PROEG	Retomada das ações de acompanhamento
AÇÕES INSTITUCIONAIS ACOMPANHAMENTO PCD/VULNERABILIDADE	SAEST	de caráter multidisciplinar voltadas para a inclusão educacional e social da pessoa com deficiência.

**OBRIGADO!**