Plano Anual de Monitoramento dos Cursos de Graduação.

Indicadores da Graduação



Ciclo 2024





Instituto de Medicina Veterinária-IMV Castanhal

Objetivos & Perspectivas

• Alavancar processos de monitoramento e internalização dos indicadores adotados no ensino de graduação pelas unidades e subunidades acadêmicas;



- Capacitar e orientar os gestores responsáveis pelas unidades e subunidades acadêmicas gerando maior autonomia para a obtenção e acompanhamento dos principais indicadores de ensino;
- Acompanhar os principais indicadores de desempenho, articulando junto às unidades e subunidades acadêmicas ações que favoreçam o aumento do sucesso e a diminuição da evasão e retenção dos cursos;
- Contribuir e acompanhar para a elaboração do painel de indicadores de desempenho da graduação do PDU das unidades acadêmicas;
- Consolidar parâmetros a serem utilizados para a avaliação do ensino de graduação;
- Minimizar os impactos causados pela pandemia da COVID-19 nos indicadores de desempenho da graduação;
- Estimular junto aos cursos de graduação metodologias e métricas relacionadas aos indicadores da graduação, permitindo análises comparativas e referenciais.

Equipes de Trabalho

EQUIPE 01

Participantes: Luiz Alberto Rocha (Proeg/DMGP); Almir Sousa (PROEG/Assessoria de Planejamento); Edite Santos (PROEG/DADD); Wassim Raja El Banna (C. Dirig. Multicampi); Jefferson Nascimento (Representante Coacess); Heloisa Canali (ADIS); Charles Vieira (PROPLAN).

Unidades Acadêmicas: ILC, ABAETETUBA, ICA, ANANINDEUA, IEMCI E SOURE

EQUIPE 02

Participantes: Joelma Morbach (Proeg/DADD); Carla Pricken (Proeg/DADD); Marcos Diniz (C. Dirigentes Capital); Arlete Gonçalves (Coordenação Geral/SAEST) Simone Nunes (PROEG/DADD); Diogo Benassuly (PROPLAN).

Unidades Acadêmicas: ALTAMIRA, BRAGANÇA, IECOS, CAMETÁ, BREVES, CASTANHAL E IMV

EQUIPE 03

Participantes: Fátima Pessoa (Proeg/DIQUALE); Joelma Morbach (Proeg/DADD); Mayco Dias (PROEG/DADD) Suellainy Cruz (Proeg/Diquale); Lucia Harada (PROPLAN); Ana Lídia (ADIS).

Unidades Acadêmicas: IG, SALINÓPOLIS, IFCH, ICB, ICJ E ICED

EQUIPE 04

Participantes: Selma Pena (Proeg/DIDEN); Almir Sousa (PROEG/Assessoria de Planejamento); Vanessa

Lobato (Proeg/DADD); Célia Amaral (Proeg/DIDEN); Vilma de Brício (Proeg/DIDEN); .

Unidades Acadêmicas: ICSA, ITEC, ICEN, ICS, INEAF, TUCURUÍ E ICM

Indicadores



Indicadores

- Taxa de Sucesso TSG
- Evasão
- Retenção

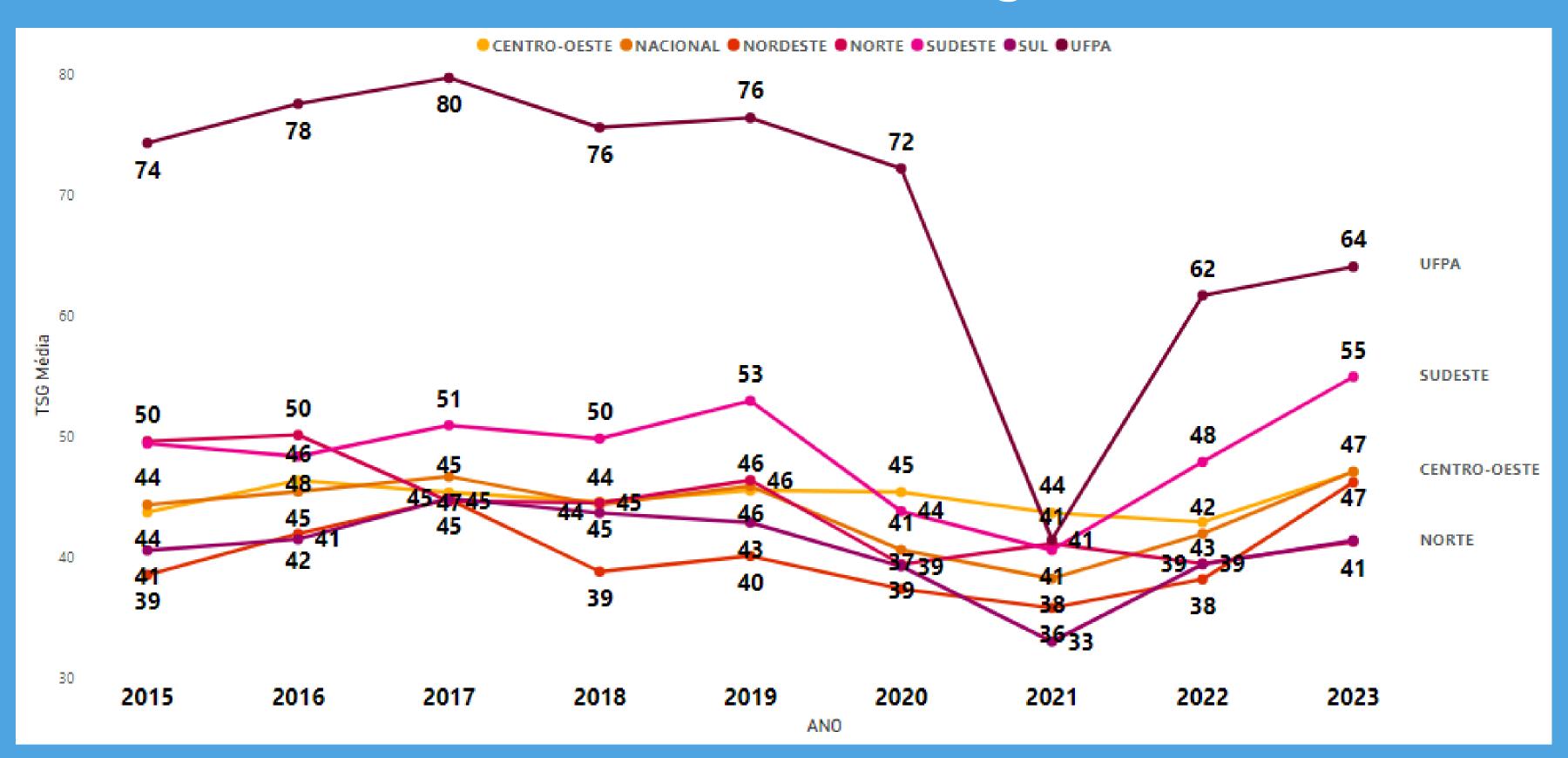
Matrículas

- Oferta de turmas
- Índice de Alunos matriculados
- Aproveitamento de matrículas

PSE's e situações especiais

- PSE-Indígena
- PSE-Quilombola
- Discentes PcD.
- Discentes com pendência em 1 componente.
- Discentes com até 5 componentes pendentes.

Taxa de Sucesso UFPA x Médias Regionais e Nacional

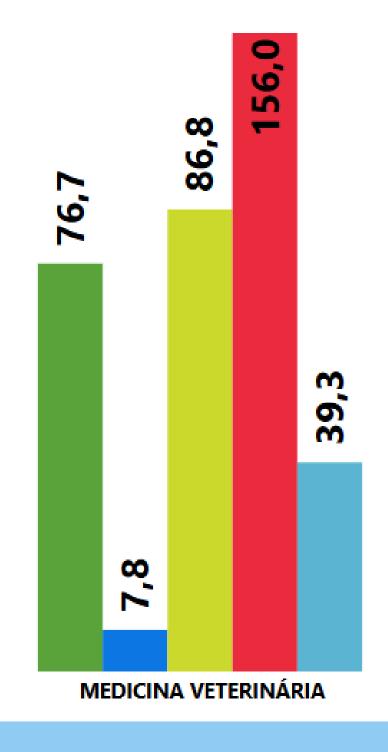


Taxa de Sucesso



Instituto de Medicina Veterinária - IMV - Castanhal





$$TSG_a = \frac{C_a}{Ing_i} \times 100$$

 TSG_a = Taxa de sucesso na Graduação do ano "a";

a = Ano de cálculo;

d = Duração do curso (em anos);

i = (a - d + 1);

 $Ing_{(i)}$ = Número de alunos ingressantes, no ano "i";

 \mathcal{C}_a = Número de concluintes do curso (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau), somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano "a";

Fonte: CMIG/DADD (SIGAA - Novembro/2024)

Taxa de Retenção

UFPA

2019 (18%) 2020 (69%) 2021 (55%)

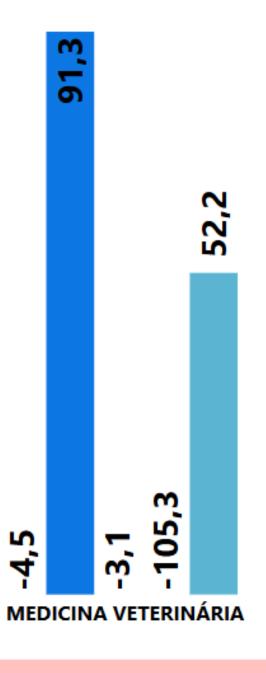
2022 (22%)

2023(24%)

2024 (20%)

Instituto de Medicina Veterinária - IMV Castanhal





$$Ret = rac{I_i - C_a - Ev_i}{I_i - Ev_i}$$

 $C_a=\,$ Número de concluintes do curso (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau), somando-se o número de concluintes nos dois semestres ano do ano "a";

 $Ev_i=$ É o número de discentes evadidos que ingressaram no ano " i " ;

d= Duração padrão do curso;

a= Ano base de consulta;

i = a - d + 1

 $I_i=$ Número de ingressantes no ano " i " .



UFPA

2019 (9%)

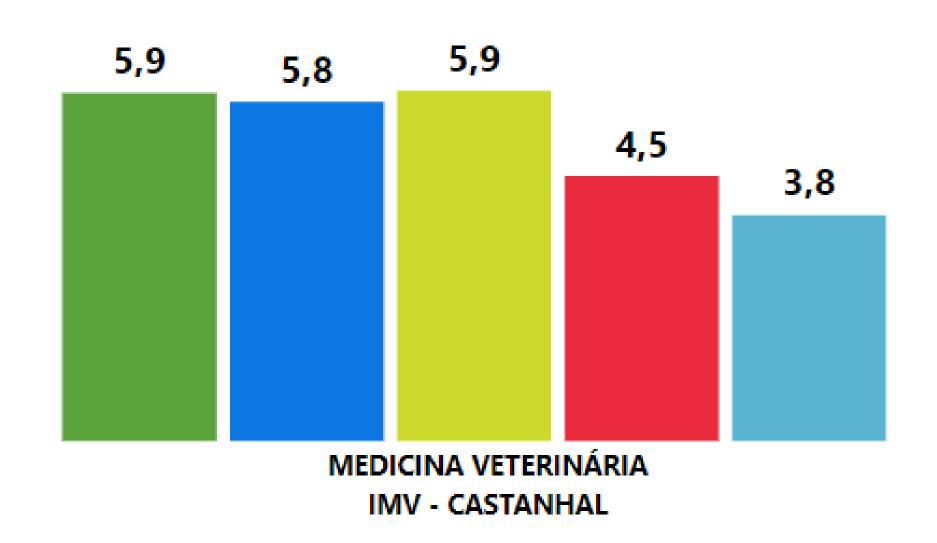
2020 2021 (17%)

2022 (12%) 2023 (9%)

2024 (11%)

Instituto de Medicina Veterinária - IMV Castanhal





$$Ev_m = rac{Ev_p}{I_p} imes rac{1}{P}$$

Eν_m = Evasão média do Curso

 I_p = Total dos ingressantes no curso em "p" anos/períodos

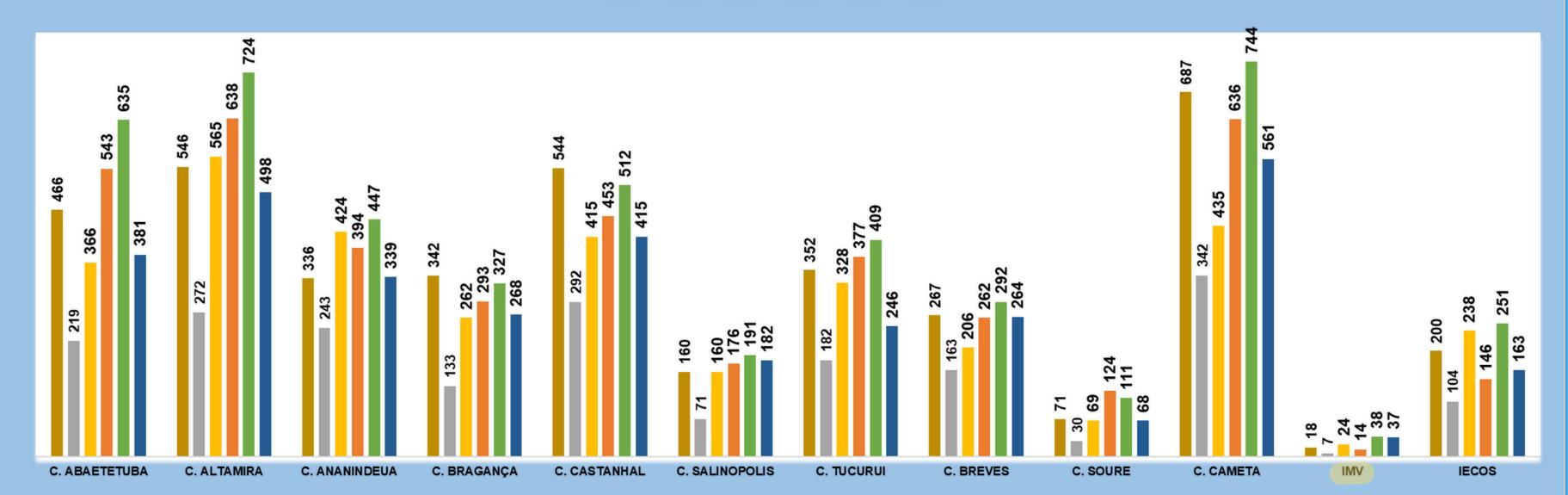
 Ev_p = Total de alunos evadidos (cancelados) em "p" anos/períodos

Onde: p = duração padrão do curso

<u>Oferta de Turmas - Multicampi</u>



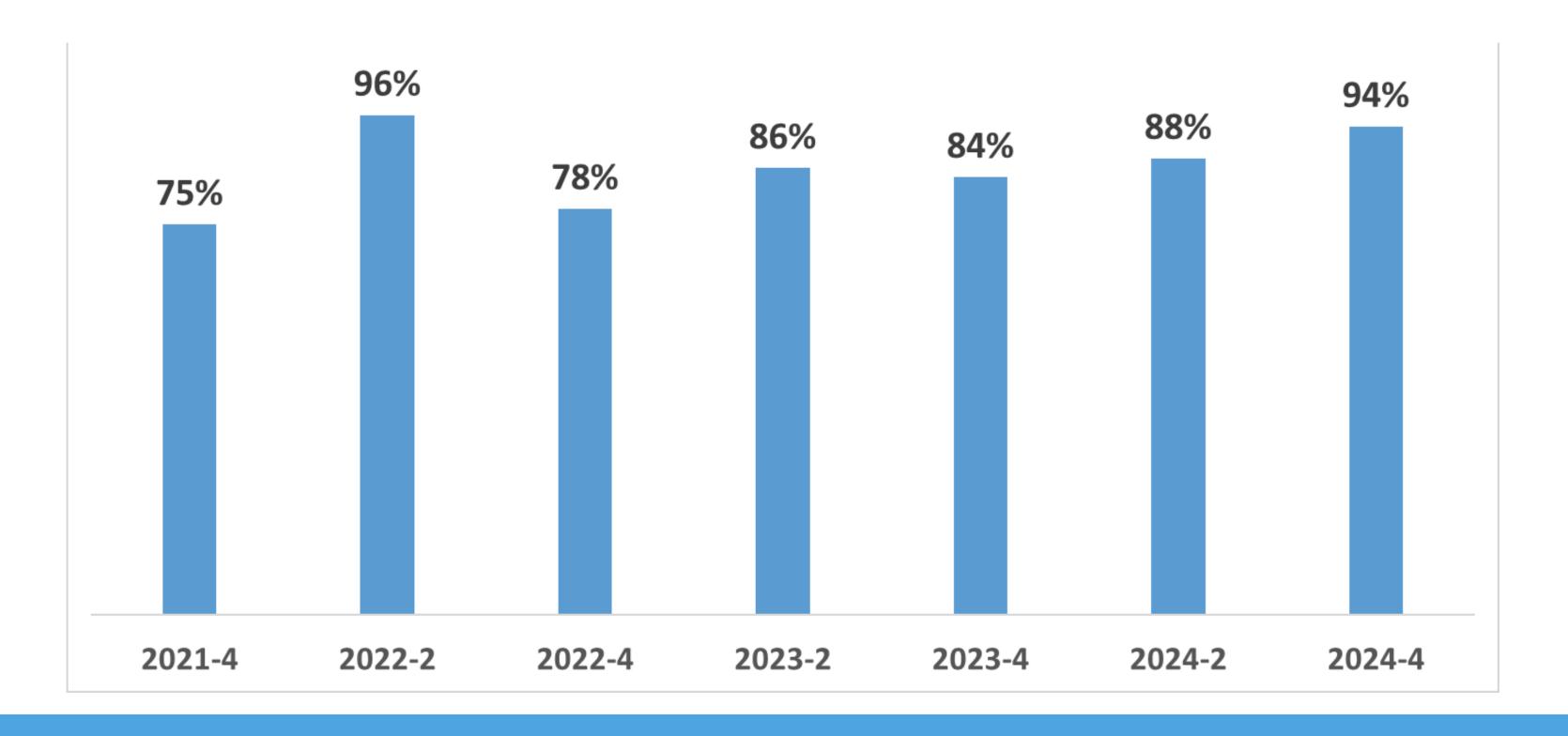




Fonte: SIGAA ABRIL/2024 09

% Alunos (ativos) matriculados por período

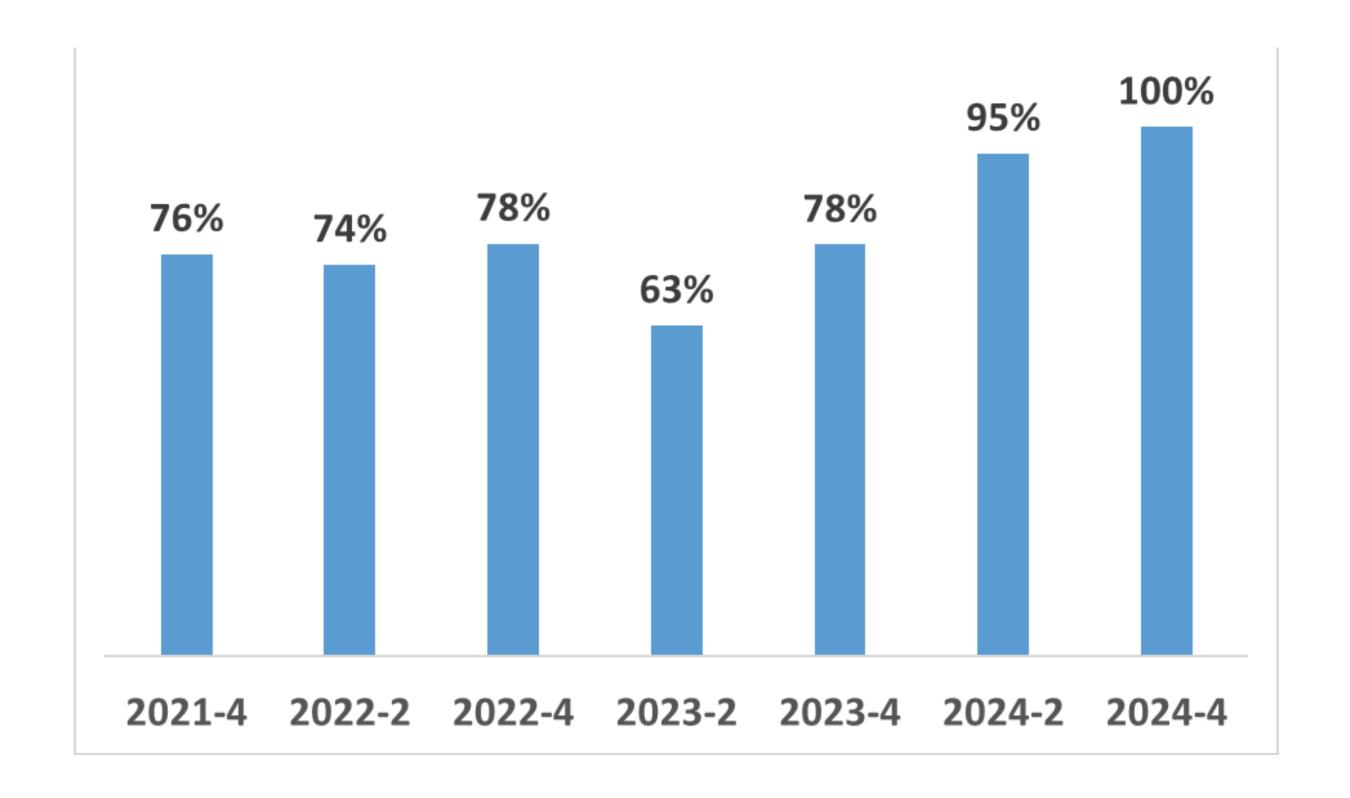
Instituto de Medicina Veterinária - IMV



Fonte: Planilha CTIC (Novembro/2024)

% Alunos (Formandos) matriculados por período

Instituto de Medicina Veterinária - IMV

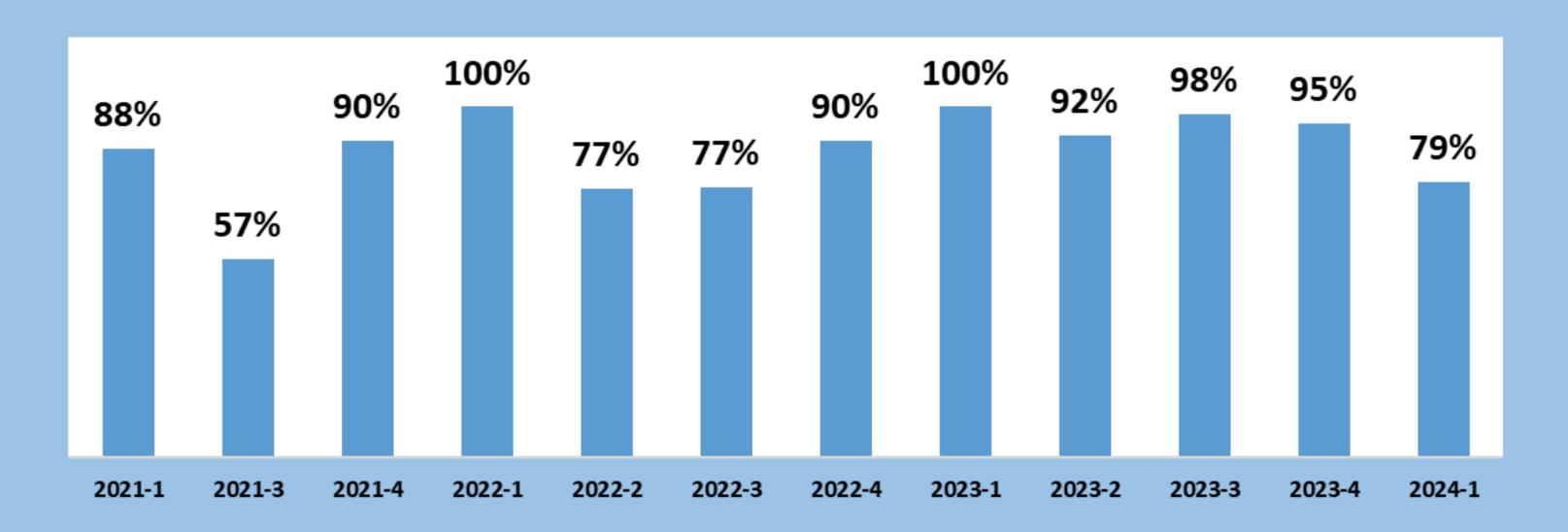


Fonte: Planilha CTIC (Novembro/2024)

Aproveitamento de matrículas

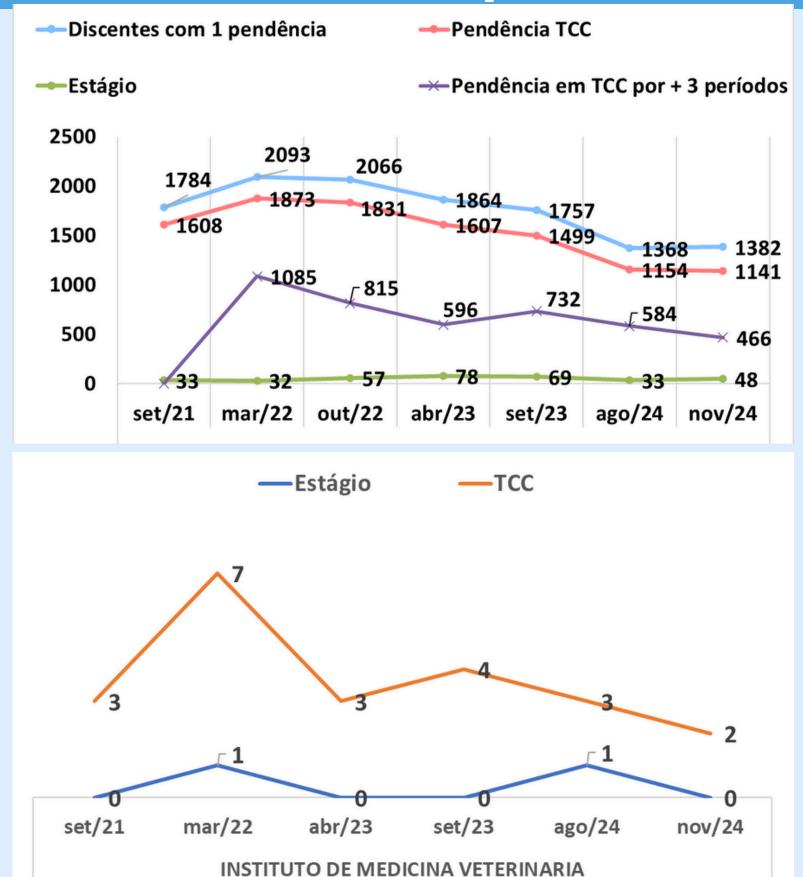
APROVEITAMENTO DE MATRICULAS

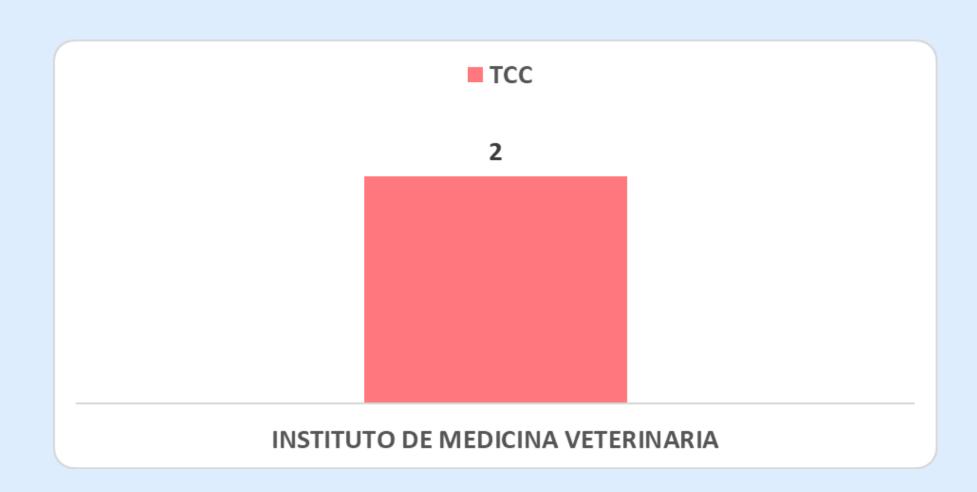
APROVAÇÃO_MATRICULAS



Fonte: Planilha CTIC (Novembro/2024)

Discentes com apenas um componente curricular pendente

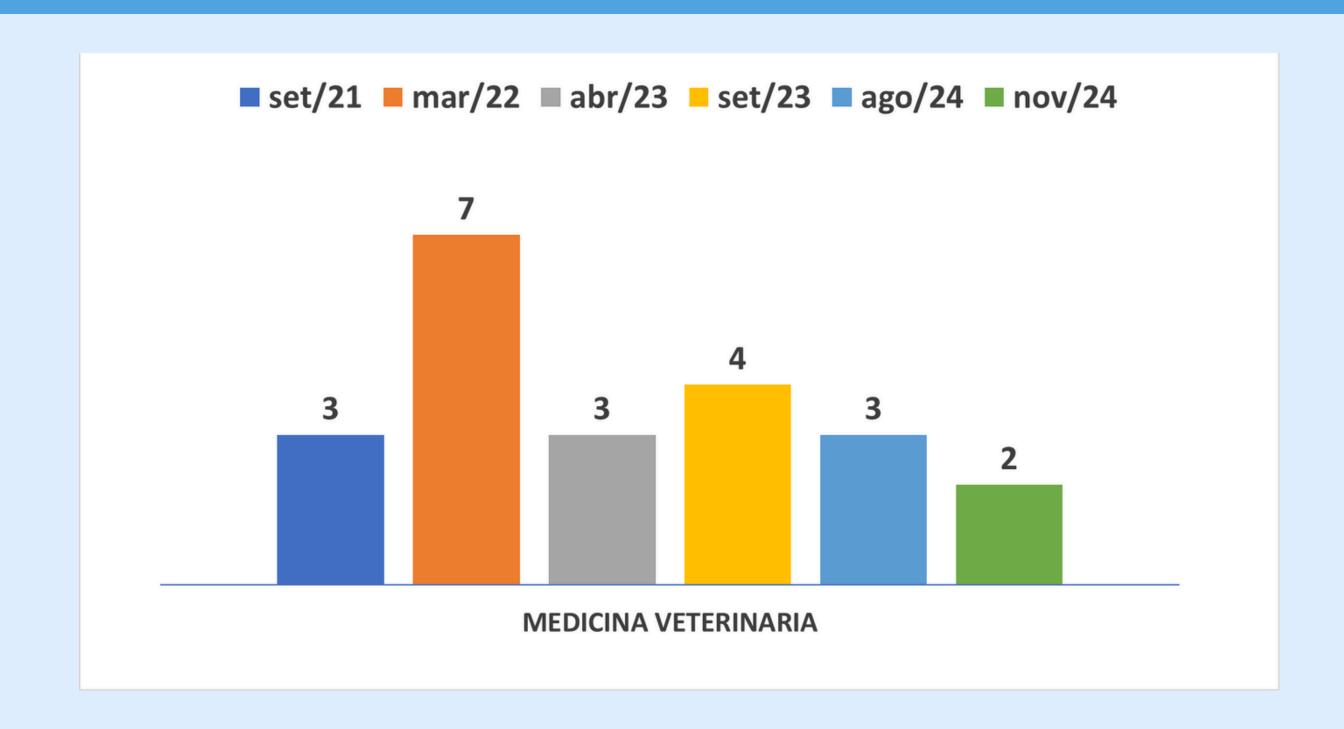




INSTITUTO DE MEDICINA VETERINARIA	TCC	Total Geral
MEDICINA VETERINARIA	2	2

Fonte: Planilhas CTIC 06/11/2024

Discentes com pendência somente em TCC



Não tem alunos com pendências somente em TCC na consulta com data de 13/03/2025.

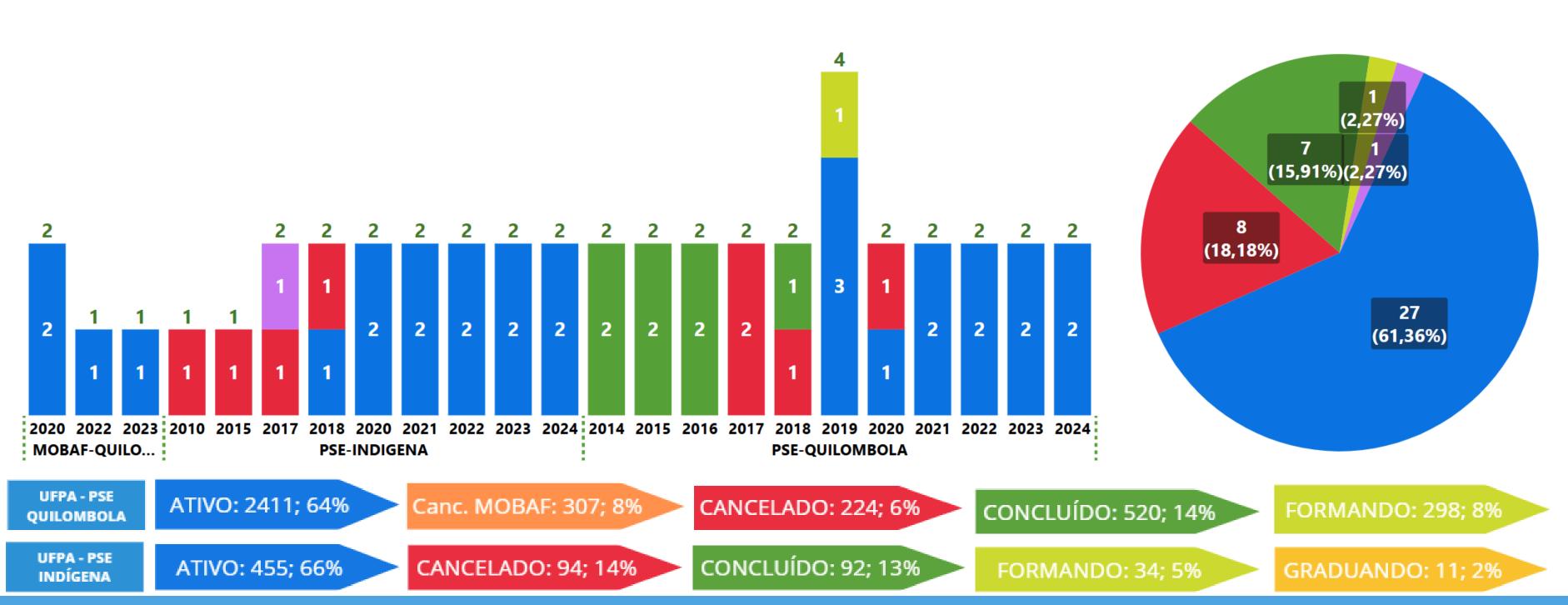
Fonte: Planilhas CTIC 13/03/2025

PSE Indígenas e Quilombolas

Instituto de Medicina Veterinária-IMV - Castanhal



Status • ATIVO • CANCELADO • CONCLUÍDO • FORMANDO • TRANCADO

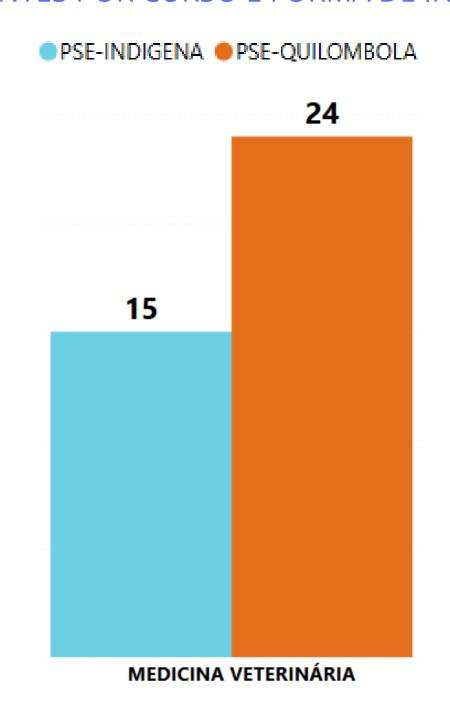


15

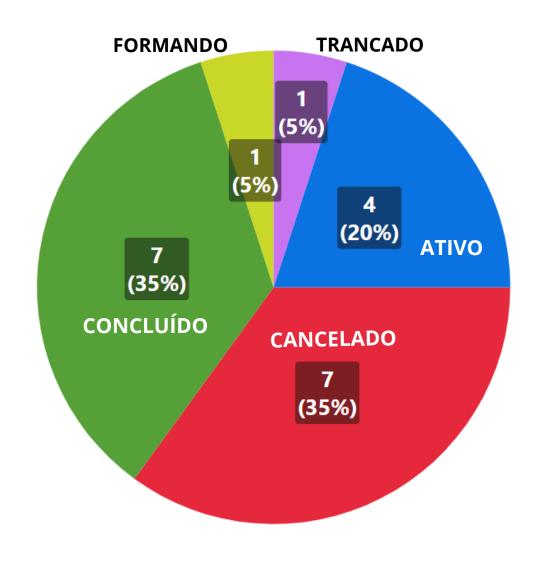
PSE Indígenas e Quilombolas

Instituto de Medicina Veterinária- IMV - Castanhal





Discentes com tempo para conclusão do curso (INGRESSANTES ATÉ 2019)

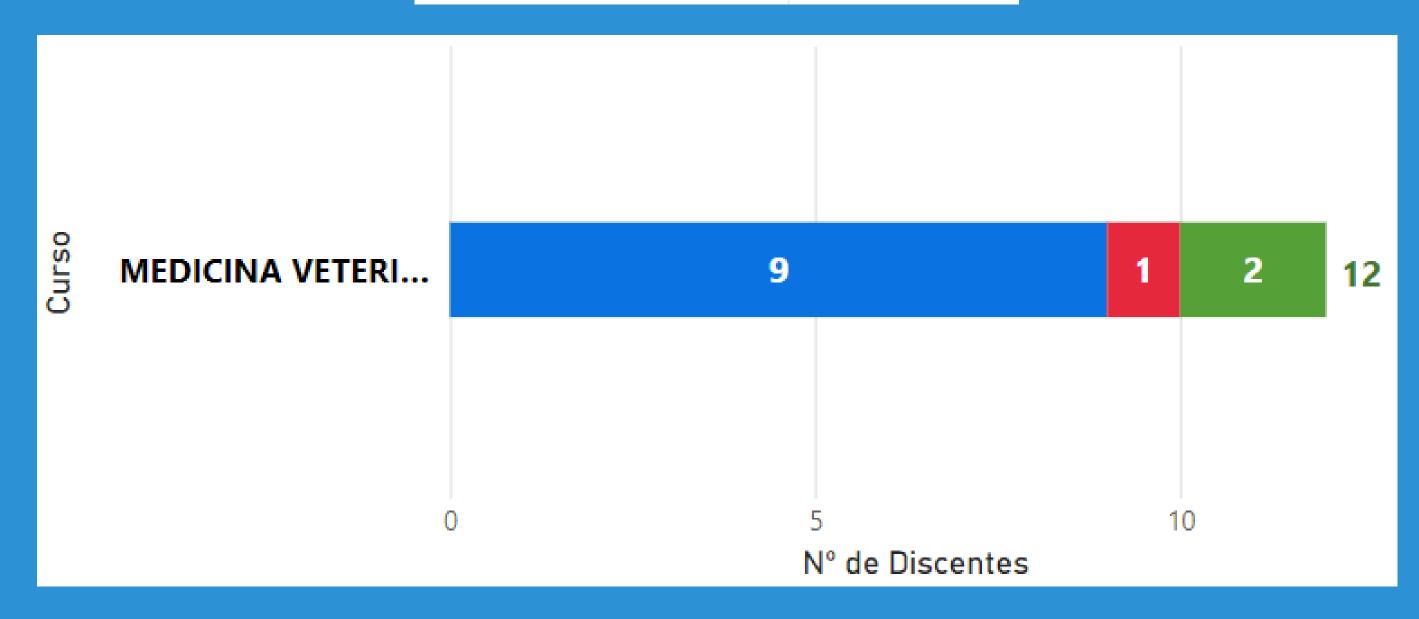


16

Discentes PcD

Instituto de Medicina Veterinária - IMV Castanhal





ATIVO: 09 CANCELADO: 01 CONCLUÍDO: 02

Total de Discentes
PcD que ingressaram
no IMV:
12

Fonte: CMIG/DADD (SIGAA - Janeiro/2025)



Plano Anual de Monitoramento dos Cursos de Graduação

Coordenação:

Coordenadoria de Monitoramento de Indicadores da Graduação – CMIG/DADD E-mail: cmig_dadd@ufpa.br

Elaboração:

Adm. Almir Moreira de Sousa E-mail: almirsousa@ufpa.br

Adm. Edite Dias dos Santos E-mail: editesantos@ufpa.br

Adm. Mayco de Castro Dias E-mail: maycodias@ufpa.br

Adm. Vanessa Lorena Lobato de Souza

E-mail: vanessalobato@ufpa.br

OBRIGADA!